



Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa a Hotelová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

pro jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky

platný od 1. září 2015



Zpracoval kolektiv pedagogických pracovníků jazykové školy s právem státní jazykové
zkoušky při OA a HŠ Třebíč

Třebíč
červen 2015

Mgr. Libuše Kolářová
ředitelka školy

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Předkladatel:

Název školy: **Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa a Hotelová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč**

Vzdělávací program: **ŠVP pro jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky (vypracovaný podle RVP pro jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky)**

Adresa: **Sirotčí 4, 674 01 Třebíč**

Právní forma: **příspěvková organizace**

IČO: **66610699**

IZO: **110250460**

Ředitelka: **Mgr. Libuše Kolářová**

Kontakt: **kolarova@oahstrebic.cz**

Telefon: **566 780 123**

Koordinátor ŠVP: **RNDr. Oldřich Martinů**

Kontakt: **martinu@oahstrebic.cz**

Webové stránky: **www.oahstrebic.cz**

Zřizovatel:

Název: **Kraj Vysočina**

Adresa: **Žižkova 57, 587 33 Jihlava**

Kontakt: **RNDr. Kamil Ubr**
ubr.k@kr-vysocina.cz

Platnost dokumentu: od 1. září 2016

Formy vzdělávání: **denní, večerní**

L. S.

Třebíč, září 2016

Mgr. Libuše Kolářová
ředitelka školy

Obsah

1. Charakteristika školy.....	4
1.1 Velikost školy.....	4
1.2 Vybavení školy.....	4
1.3 Charakteristika pedagogického sboru	4
1.4 Spolupráce s partnery	4
2. Charakteristika ŠVP	5
2.1 Zaměření školy	5
2.2 Organizace přijímacího řízení	5
2.3 Organizace státních jazykových zkoušek.....	5
2.4 Organizace jiných jazykových zkoušek	6
2.5 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	6
2.6 Výchovné a vzdělávací strategie	6
3. Učební plán	8
3.1 Tabulky učebního plánu	8
3.2 Popis učebního plánu	8
4. Učební osnovy.....	9
Základní kurz – Anglický jazyk	9
Střední kurz – Anglický jazyk.....	13
Přípravný kurz ke zkoušce B1 – Anglický jazyk	16
Přípravný kurz ke SJZ základní – Anglický jazyk.....	21
Konverzace 1 – Anglický jazyk	27
Konverzace 2 – Anglický jazyk	29
Jednoletý kurz AJ s denní výukou.....	31
Základní kurz – Německý jazyk.....	37
Střední kurz – Německý jazyk	41
Jednoletý kurz NJ s denní výukou.....	48
Základní kurz –ruský jazyk	55
4.1. Poznámky k učebním osnovám.....	56
5. Hodnocení žáky a autoevaluace školy.....	57
5.1. Pravidla pro hodnocení žáků	57
5.1.1. Způsoby hodnocení	57
5.1.2 Kritéria hodnocení	57
5.2. Autoevaluace školy	57

1. Charakteristika školy

1.1 Velikost školy

Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa a Hotelová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč je příspěvkovou organizací zřízenou Krajem Vysočina. Škola sdružuje obchodní akademii, hotelovou školu a jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky, jejíž kapacita je 90 žáků.

1.2 Vybavení školy

Budovy školy, ve které se jazyková škola nachází, je na ulici Bráfova 9, blízko centra města. Dostupnost školy je výborná, cca 10 minut od školy se nachází vlakové i autobusové nádraží.

V budově se nachází:

- 22 učeben, z toho
 - 5 odborných učeben
 - jedna jazyková učebna
 - jedna učebna vybavena PC s připojením na internet pro výuku cizích jazyků
 - aula školy s dataprojektorem
- informační centrum školy s knihovnou a PC
- 2 kopírky umístěné na chodbách v 1. a 2. patře
- 11 kabinetů

V 5 učebnách jsou interaktivní tabule a v dalších odborných učebnách dataprojektory.

V blízkosti školy je tělocvična.

1.3 Charakteristika pedagogického sboru

Na JŠ působí pedagogové, kteří jsou plně aprobovaní a kvalifikovaní na výuku cizích jazyků. Pedagogové jsou pravidelně v komisích pro různá kola konverzačních soutěží v cizích jazycích.

Škola jim umožňuje další vzdělávání a rozšiřování kvalifikace účastí na jazykových seminářích, konferencích, školeních.

1.4 Spolupráce s partnery

V oblasti jazykového vzdělávání je škola partnerskou školou Jazykové školy P.A.R.K. Brno. Ve spolupráci s touto institucí probíhá v rámci kurzů příprava na mezinárodní zkoušky Cambridge v různých úrovních dle SERRJ dle úrovně uchazečů.

2. Charakteristika ŠVP

2.1 Zaměření školy

Jazyková škola umožňuje jazykové vzdělávání pro zájemce v místě a regionu. Je oprávněna konat státní jazykové zkoušky a spoluorganizovat certifikované mezinárodně uznávané zkoušky Cambridge v různých úrovních dle SERRJ na rozdíl od jiných vzdělávacích institucí, které nabízí jazykové vzdělávání ve městě. Tyto zkoušky je možné skládat na naší škole.

Jsme zařazeni do sítě institucí, které mohou konat zkoušku češtiny pro cizince.

Škola nabízí velmi kvalitní zázemí, výborné lektory, novou techniku pro výuku cizích jazyků. Spolupracujeme s různými institucemi a firmami, kterým zajišťujeme individuální kurzy podle domluvy.

Škola nabízí jazykové kurzy různých cizích jazyků v souladu s vyhláškou č. 33/2005 Sb.

Každý rok otevíráme jednoletý pomaturitní kurz cizích jazyků s denní výukou – pro anglický a německý jazyk.

Nabídka kurzů pro veřejnost je každý rok aktualizovaná podle zájmu a uváděna na webových stránkách školy. Nejčastěji otevírané kurzy jsou pro anglický a německý jazyk.

2.2 Organizace přijímacího řízení

Přijímací řízení pro jednoletý pomaturitní kurz s denní výukou – ke studiu mohou být přijati uchazeči, kteří odevzdají řádně vyplněnou přihlášku, uhradí poplatek za vstupní přijímací pohovor a tento pohovor absolvují. Přihlášky je možno vyzvednout v kanceláři školy nebo vytisknout z webových stránek jazykové školy. Žák obdrží Rozhodnutí o přijetí a Informace a podmínky studia v kurzu. V informacích jsou stanoveny i možnosti úhrady kurzovného.

Kurzy pro veřejnost – uchazeč je přijat na základě vyplněné přihlášky do příslušného kurzu a zaplacení kurzovného (možnost rozložení splátek).

2.3 Organizace státních jazykových zkoušek

Škola nabízí možnost složit státní základní jazykovou zkoušku pro anglický a německý jazyk úrovně B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERRJ)

Státní jazykové zkoušky se konají v období jarním a podzimním, MŠMT stanovuje přesné termíny konání zkoušek. Skládají se z části písemné a ústní.

Škola na webových stránkách zveřejňuje termíny konání zkoušek a termín pro odevzdání přihlášky v jarním i podzimním termínu (www.oahstrebic.cz).

Podmínkou připuštění ke státní zkoušce je odevzdání řádně vyplněné přihlášky, předložení dokladu o zaplacení úplaty za písemnou část zkoušky, aktuální úplata je uvedena na webových stránkách školy.

Uchazeč, který při písemné části nevyhověl, nemůže konat ústní část jazykové zkoušky.

Termíny pro ústní část budou aktuálně vyvěšeny na webových stránkách školy. K ústní části uchazeč může být připuštěn po zaplacení úplaty za ústní část zkoušky. Komisi předloží průkaz totožnosti.

Po úspěšném vykonání státní základní jazykové zkoušky uchazeč obdrží vysvědčení o složení zkoušky.

2.4 Organizace jiných jazykových zkoušek

Škola organizuje zkoušku, která osvědčuje základní znalosti jazyka úrovně B1 podle SERRJ (anglický a německý jazyk). Uchazeč vyplní přihlášku a uhradí poplatek za zkoušku, aktuální výše úplaty je na webových stránkách školy (www.oahstrebic.cz) společně s přihláškou.

V termínu konání zkoušky skládá písemnou i ústní část, po úspěšném složení zkoušky obdrží osvědčení o základní znalosti cizího jazyka.

Škola se podílí na spoluorganizování mezinárodních zkoušek Cambridge English v různých úrovních dle SERRJ, nejčastěji zkoušky PET v úrovni B1 a FCE v úrovni B2. Tyto zkoušky se mohou konat v budově školy. Uchazeč vyplní přihlášku elektronicky a uhradí poplatek za zkoušku autorizovanému zkouškovému centru JŠ P.A.R.K. Brno, aktuální výše úplaty je na webových stránkách www.zkouskypark.cz společně s přihláškou. V termínu konání zkoušky skládá písemnou i ústní část, po úspěšném složení zkoušky obdrží Cambridge English Certifikát v dané úrovni dle SERRJ.

2.5 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Naše škola nemá bezbariérový přístup pro uchazeče na vozíku, nemůžeme nabídnout výuku v běžných kurzech konaných v budově OA a HŠ Třebíč. Případnou organizaci státních zkoušek je možné domluvit v pronajatých prostorách.

Žákům s lehčím typem zdravotního postižení je možné sestavit individuální vzdělávací plán a volit vhodné speciální metody práce, vhodnou techniku.

2.6 Výchovné a vzdělávací strategie

Výchovně vzdělávací proces v oblasti jazykového vzdělávání na naší škole má rozvíjet klíčové kompetence žáků. Cesta k úspěchu je kombinací různých metod, forem výuky – frontální, skupinová, samostatná práce, kombinace uvedených metod. Záleží na každém pedagogovi, jaké zařadí formy výuky v různých etapách vzdělávání v kurzech s přihlédnutím ke schopnostem žáků. Ze široké nabídky kurzů si žáků může zvolit takový, který bude co nejlépe odpovídat možnostem, schopnostem a osobním potřebám žáků.

Klíčové kompetence:

a) Kompetence k učení

Učitel vede žáky k tomu, aby:

- ovládali různé techniky učení cizího jazyka, a to jak slovní zásoby, tak gramatických jevů,
- pracovali s textem a vyhledávali a zpracovávali informace v textu obsažené,
- si při mluveném projevu pořizovali poznámky,
- využívali ke svému učení různé informační zdroje,
- sledovali nová vydání slovníků, encyklopedií,
- pracovali s dalšími zdroji informací – knihy, časopisy, internet, televize.

b) Kompetence komunikativní

Učitel

- vybízí žáky k aktivní účasti v diskusích, aby formulovali a obhajovali své názory a respektovali názory druhých,
- vybízí žáky, aby se vyjadřovali přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci a vhodně se prezentovali v souladu s pravidly daného kulturního prostředí,

- zařazuje do výuky situace pro komunikaci po telefonu, internetu, psaní soukromých i obchodních dopisů,
- navozuje ve výuce situace z veřejného a společenského života a vede žáky k získání jistoty a jazykové přesnosti při jejich řešení při mluveném i písemném projevu.

c) Kompetence občanská

Učitel vede žáky k tomu, aby

- jednali iniciativně jak ve vlastním, tak i veřejném zájmu,
- jednali v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování,
- si v rámci multikulturního soužití uvědomovali vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu a tolerovali identitu druhých,
- se zajímali o politické a společenské dění u nás a ve světě.

d) Kompetence sociokulturní

Učitel

- zařazuje do výuky aktuální problémy společnosti, žáky vybízí k diskusi, k projevení vlastního názoru a obhájení svého stanoviska,
- vede žáky k sebekritice, vyhodnocení dosažených výsledků,
- zapojuje žáky do skupinové práce, aby si žáci uměli rozdělit role v týmu, přijímali zodpovědnost za svou práci i práci druhých,
- motivuje žáky k seznámení se tradicemi, postoji, konvencemi, se způsoby chování v cizích zemích,
- simuluje různé situace v cizích zemích a učí žáky vyhnout se nevhodnému jednání.

3. Učební plán

3.1 Tabulky učebního plánu

Organizační formou výuky v jazykové škole je kurz. Škola nabízí kurzy v souladu s vyhláškou MŠMT č. 33/2005 Sb. Nabízené kurzy jsou uvedené v následující tabulce s uvedením počtu ročníků, počtu hodin v ročníku a celkového počtu hodin za celý kurz.

Aktuální nabídka kurzů pro daný školní rok a seznam otevřených kurzů jsou uvedeny na webových stránkách školy <http://www.oahstrebic.cz>.

Typ jazykového kurzu	Délka studia / ročník	Počet hodin v ročníku /celkový počet hodin kurzu	Úroveň dle SERR	jazyk
základní	šestiletý/1. ročník	70 / 420	A1	anglický, německý
	šestiletý/2. ročník	70	A1	anglický, německý
	šestiletý/3. ročník	70	A2	anglický, německý
	šestiletý/4. ročník	70	A2	anglický, německý
	šestiletý/5. ročník	70	B1	anglický, německý
	šestiletý/6. ročník	70	B1	anglický, německý
střední	čtyřletý/1. ročník	70 / 280	B1+	anglický, německý
	čtyřletý/2. ročník	70	B1+	anglický, německý
	čtyřletý/3. ročník	70	B2	anglický, německý
	čtyřletý/4. ročník	70	B2	anglický, německý
Speciální jednoletý kurz cizích jazyků s denní výukou	roční	760	B2	anglický, německý

Studium cizích jazyků lze absolvovat i v dalších kurzech přípravných ke zkoušce B1, B2 a konverzačních, obsah a rozsah výuky v nich je stanoven tímto ŠVP a zájmem uchazečů.

3.2 Popis učebního plánu

Učební plán bude průběžně doplňován o nové kurzy. Rozšířený učební plán pro nový školní rok bude zveřejněn na webových stránkách školy <http://www.oahstrebic.cz>.

4. Učební osnovy

Základní kurz – Anglický jazyk

Charakteristika:	Vzdělávání v základním kurzu směřuje k osvojení základů jazyka na úrovni B1 podle stupnice Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, s časovou dotací 420 vyučovacích hodin. Po 140 hodinách je výstupní úroveň A1, po 280 hodinách A2 a po 420 hodinách B1. Kurz se rozděluje na šest jednotlivých ročníků, do kterých je možno se zapojit kdykoli během roku, a to podle zájmu, časových možností a znalostí uchazečů a technických i personálních možností školy.
Očekávané výstupy – 1. ročník	
Výstupní úroveň:	A1
Hodinová dotace:	70
Slovní zásoba	Základní osobní údaje – věk, bydliště, rodina, zaměstnání Společenské obraty – představování, pozdravy, oslovení, poděkování, omluvy Číslovky, určování času, dny, měsíce, roční období Jména zemí, národností Volný čas – koníčky záliby, sport
Gramatika	Sloveso to be, have got – tvoření otázky a záporu Vazba there is/are Člen určitý, neurčitý Množné číslo podstatných jmen
Receptivní řečové dovednosti	Žák - rozumí běžným sdělením týkajících se každodenního života - porozumí jednoduchým rozhovorům - pochopí obsah krátkého textu
Produktivní řečové dovednosti	Žák - používá jednoduché zdvořilostní obraty a fráze – pozdraví, poděkuje, vhodně používá osvojené obraty
Interaktivní řečové dovednosti	Žák - zahájí a udrží rozhovory, klade jednoduché otázky a odpovídá - reaguje na jednoduchá sdělení

Očekávané výstupy – 2. ročník	
Výstupní úroveň:	A1
Hodinová dotace:	70
Slovní zásoba	Základní osobní údaje – věk, bydliště, rodina, zaměstnání Společenské obraty – představování, pozdravy, oslovení, poděkování, omluvy Číslovky, určování času, dny, měsíce, roční období Dovolená, cestování, dopravní prostředky Počasí Určování místa, směru
Gramatika	Zájmena – osobní, přivlastňovací Předložky

	Přítomný čas prostý, průběhový
Receptivní řečové dovednosti	Žák - rozumí běžným sdělením týkajících se každodenního života - porozumí jednoduchým rozhovorům - pochopí obsah krátkého textu - používá překladový slovník
Produktivní řečové dovednosti	- sdělí základní informace o sobě a svém okolí - vyslovuje foneticky správně
Interaktivní řečové dovednosti	- požádá o zopakování vět, kterým nerozumí - komunikuje v každodenních situacích s využitím osvojené slovní zásoby

Očekávané výstupy – 3. ročník	
Výstupní úroveň:	A2
Hodinová dotace:	70
Slovní zásoba	Prezentace základních osobních údajů, informace o rodinných příslušnících – popis osoby, charakterové vlastnosti Denní program Cestování, turistika Nakupování, obchody Jídlo, restaurace
Gramatika	Minulý čas – nepravidelná slovesa Budoucí čas – will, be going to
Receptivní řečové dovednosti	Žák - čte s porozuměním jednoduché autentické texty se známou tematikou - porozumí vyprávění o minulých a budoucích událostech - ústní i písemnou formou vyjádří svůj postoj - ústně i písemně sdělí konkrétní informace o sobě, svém okolí, zaměstnání, volném čase
Produktivní řečové dovednosti	Žák - zahájí a ukončí jednoduchou konverzaci - reaguje na otázky o každodenních situacích a užívá vhodné výrazy a obraty
Interaktivní řečové dovednosti	Žák - zahájí a udrží rozhovory, umí klást jednoduché otázky a odpovídat - reaguje na jednoduchá sdělení - komunikuje v každodenních situacích s využitím osvojené slovní zásoby

Očekávané výstupy – 4. ročník	
Výstupní úroveň:	A2
Hodinová dotace:	70
Slovní zásoba	Pracoviště, zaměstnání – bližší popis – prac. zařazení, povinnosti Bydlení – popis domu, bytu, pokoje, zařízení Cestování, turistika Nakupování, obchody Jídlo, restaurace
Gramatika	Tvoření příslovcí Počítatelná a nepočítatelná podstatná jména
Receptivní řečové dovednosti	Žák - rozumí konkrétním sdělením, která mohou zahrnovat popis

	<p>osob, míst věcí</p> <ul style="list-style-type: none"> - ústní i písemnou formou vyjádří svůj postoj - pohovoří o své minulosti i plánech do budoucnosti - napíše jednoduchý osobní dopis
Produktivní řečové dovednosti	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - při rozhovoru klade zjišťovací a doplňující otázky - využívá při komunikaci osvojenou slovní zásobu a gramatické prostředky
Interaktivní řečové dovednosti	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - požádá o zopakování vět, kterým nerozumí - komunikuje v každodenních situacích s využitím osvojené slovní zásoby

Očekávané výstupy – 5. ročník	
Výstupní úroveň:	B1
Hodinová dotace:	70
Slovní zásoba	<p>Osobní údaje – rodina a rodinné vztahy, přátelé, mezilidské vztahy</p> <p>Volný čas – záliby, zábava, kultura a společenský život, zvyky, tradice, sport</p> <p>Životní prostředí – příroda, ekologie, globální prostředí, život ve městě, na venkově</p>
Gramatika	<p>Stupňování přídavných jmen a příslovcí</p> <p>Předminulý čas</p> <p>Podmínkové věty</p> <p>Trpný rod</p>
Receptivní řečové dovednosti	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí popisu situací v běžném životě – přehledu zpráv ve sdělovacích prostředcích, oznámení, hlášení v rozhlasu, informace o základních tématech, vyprávění příběhů.
Produktivní řečové dovednosti	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - jasně vyjádří svůj názor k širším tématům a podpoří ho argumenty - reprodukuje čtený text
Interaktivní řečové dovednosti	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - zahájí rozhovor, klade otázky, spontánně reaguje - komentuje různá sdělení - obhájí svůj názor - vyhledá a předá informace

Očekávané výstupy – 6. ročník	
Výstupní úroveň:	B1
Hodinová dotace:	70
Slovní zásoba	<p>Zdraví – životní styl, nemoci, prevence, návštěva lékaře</p> <p>Věda a technika</p> <p>Média – noviny, časopisy, televize</p> <p>Cestování – doprava, turistika</p>
Gramatika	<p>Časová souslednost</p> <p>Modální slovesa</p> <p>Tázací dovětky</p>
Receptivní řečové dovednosti	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - ve vyslechnutém projevu rozpozná názory jednotlivých mluvčích či hlavní myšlenku projevu vypravěče - je schopen plně využívat překladový slovník.

	- i přes neznámá slova text pochopí a navíc je schopen i význam většiny neznámých výrazů odhadnout
Produktivní řečové dovednosti	Žák - jasně vyjádří svůj názor k širším tématům a podpoří ho argumenty - reprodukuje čtený text
Interaktivní řečové dovednosti	Žák - zahájí rozhovor, klade otázky, spontánně reaguje - komentuje různá sdělení - obhájí svůj názor - vyhledá a předá informace

Střední kurz – Anglický jazyk

Charakteristika:	Vzdělávání v kurzu pro pokročilé vede k prohlubování jazykových znalostí v celkovém rozsahu 280 vyučovacích hodin. Kurz je možné rozložit do čtyř let podle pokročilosti a zájmu uchazečů a technických i personálních možností školy. Vstupní úroveň žáků středního kurzu je B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a směřuje k dosažení úrovně B2.
Očekávané výstupy – 1. ročník	
Výstupní úroveň:	B1+
Hodinová dotace:	70
Slovní zásoba	Osobní údaje, popis osoby, rodina, vzdělání, zaměstnání, pracoviště, ubytování, doprava a cestování, nákupy, služby, volný čas, kultura
Gramatika	Základní časy v prostém a průběhovém tvaru (přítomný, minulý, předpřítomný, předminulý), různé způsoby vyjadřování budoucnosti, pomocná slovesa (do, be, have,) trpný rod přítomný a minulý, tvoření otázky a záporu, nepravidelná slovesa
Receptivní řečové dovednosti	Žák - rozumí jednoduchým autentickým textům, rozhovorům a sdělením na téma rodina, - zaměstnání, bydlení, cestování, nákupy, volný čas, sport, životní prostředí, počasí, zdraví, jídlo, společnost, kultura - rozumí rozhovorům a textům týkajících se základních osobních údajů, rodinných příslušníků a dosaženého vzdělání - rozumí popisu míst, věcí a lidí
Produktivní řečové dovednosti	Žák - ústně či písemně prezentuje základní osobní údaje včetně dosaženého vzdělání, jazykových znalostí, informací o rodinných příslušnících apod. - informuje o svém zaměstnání, povinnostech, spolupracovnících a účasti na vzdělávacích programech - zajistí ústně i písemně ubytování a služby s tím spojené
Interaktivní řečové dovednosti	Žák - vyměňuje si podrobnější osobní údaje a údaje o své rodině s druhými - vede rozhovor týkající se zaměstnání, zamluvení si ubytování - získá základní informace o spojení a službách při cestování - vyžádá si a poskytne pomoc při orientaci ve městě - vede delší rozhovor při nakupování v různých typech obchodů (oděvy, dárky apod.) - vyřizuje záležitosti v bance, směnárně a jiných typech služeb včetně placení
Očekávané výstupy – 2. ročník	
Výstupní úroveň:	B1+
Hodinová dotace:	70
Slovní zásoba	Sport, životní prostředí, počasí, život ve městě a na venkově, zdraví a nemoci, jídlo, pití, restaurace, média, základní informace o anglicky mluvících zemích
Gramatika	Modální slovesa a jejich opisné tvary, zájmena, frázová

	slovesa, předminulý čas, vyjadřování množství, číslovky (základní, řadové, násobné), slovesné vzory, užití členů, stupňování přídavných jmen a příslovčí, složené předložky, spojky
Receptivní řečové dovednosti	Žák <ul style="list-style-type: none"> - sleduje vyprávění o událostech odehrávajících se v přítomnosti, minulosti i budoucnosti na výše zmíněná témata - rozumí složitějším, ale běžným životopisným informacím, společenským oznámením, veřejným upozorněním (příkazům, zákazům, oznámením, doporučením apod.), - běžným úředním dopisům, jednoduchým odborným textům pro laiky - rozumí nejobecnějšímu významu článků v novinách a časopisech
Produktivní řečové dovednosti	Žák <ul style="list-style-type: none"> - jednoduše vypráví a píše o činnostech přítomných, minulých i budoucích na téma rodina, osobní údaje, zaměstnání, cestování, nákupy, volný čas, sport, životní prostředí, počasí, zdraví, jídlo a kultura - vyřídí osobní korespondenci - vytvoří text na výše zmíněná témata, který je alespoň v hrubých rysech myšlenkově logicky organizován
Interaktivní řečové dovednosti	Žák <ul style="list-style-type: none"> - vede rozhovor o aktivitách ve volném čase - vede rozhovor při návštěvě u lékaře a v lékárně - vyjadřuje své preference na téma médií - vyřídí koupi vstupenek na společenské akce či do hradů a zámků a případné možné slevy - vyřídí vypůjčení různých předmětů (auta, DVD apod.) - domluví si schůzku

Očekávané výstupy – 3. ročník	
Výstupní úroveň:	B2
Hodinová dotace:	70
Slovní zásoba	Vztahy a zvyky v rodině, charakterové vlastnosti, dění na pracovišti, bydlení, dovolená, zábava, koníčky, svátky, tradice, restaurace
Gramatika	Slovesné časy v prostém a průběhovém tvaru, trpný rod, modální slovesa z hlediska pravděpodobnosti
Receptivní řečové dovednosti	Žák <ul style="list-style-type: none"> - rozumí hlavním myšlenkám složitějších autentických textů, rozhovorů a sdělení na téma rodina, zaměstnání, bydlení, cestování, nákupy, volný čas, sport, životní prostředí, počasí, zdraví, jídlo, společnost, kultura - rozumí informacím o zajímavých veřejných záležitostech - pochopí obsah vyprávění (včetně postoje, přání a pocitu autora) o událostech odehrávajících se v přítomnosti, minulosti i budoucnosti na výše zmíněná témata
Produktivní řečové dovednosti	Žák <ul style="list-style-type: none"> - ústně či písemně podá vyjádření k běžným záležitostem společenských - popíše dům, byt a místnosti v něm; vyjádří spokojenosti a svá přání v souvislosti s bydlením, doporučí zajímavá místa k vidění a aktivity, které je možné provozovat v místě studentova bydliště či pobytu

	- ústně i písemně sděluje konkrétní skutečnosti, dává pokyny, popisuje, srovnává a kontrastuje lidi, místa a věci
Interaktivní řečové dovednosti	Žák - vyměňuje si názory s ostatními lidmi na téma bydlení, život ve městě a na venkově - vede rozhovor týkající se zamluvení místa v restauraci, dovolené, letenky či jízdenky - vyřídí oficiální záležitosti v souvislosti s cestováním - vede rozhovor při nakupování v různých typech obchodů (oděvy, dárky apod.) a v této souvislosti vyjádří i svá přání a vyřídí reklamace - vyřizuje záležitosti v bance, směnárně a jiných typech služeb včetně placení

Očekávané výstupy – 4. ročník	
Výstupní úroveň:	B2
Hodinová dotace:	70
Slovní zásoba	Společnost a instituce, sociální problémy, věda a technika, komunikace, výtvarné umění a literatura, různá období v životě člověka, vzdělávací kurzy
Gramatika	Věty podmínkové (včetně nereálné podmínky) a časové, nepřímá řeč a nepřímé otázky, zájmena, frázová slovesa, číslovky (zlomky a procenta), slovesné vzory
Receptivní řečové dovednosti	Žák - sleduje i delší promluvy na výše zmíněná témata obsahující velké množství faktů - rozumí nejobecnějšímu významu slyšeného odborného rozhovoru rodilých mluvčích nebo rozhlasového a televizního sdělení či pořadu - orientuje se ve zprávách přinášejících informace o často se opakujících událostech - rozumí obecnému významu článků v novinách a časopisech
Produktivní řečové dovednosti	Žák - souvisle a ve větším rozsahu vypráví a píše o činnostech přítomných, minulých i budoucích na téma rodina, zaměstnání, bydlení, cestování, dovolená, nákupy, volný čas, sport, životní prostředí, počasí, zdraví, jídlo, společnost, kultura a současné dění - dá přesné, rozsáhlé a složité pokyny a instrukce týkající se běžných denních situací - vytvoří poměrně soudržný text na výše zmíněná témata členěný na odstavce, které dá do vzájemné souvislosti
Interaktivní řečové dovednosti	Žák - vyjadřuje své preference ohledně aktivit ve volném čase a ohledně životního stylu - vede rozhovor v restauraci při objednávání jídla - vyjadřuje své názory na téma médií - komunikuje v rámci pracovního pohovoru - komunikuje s institucemi (policie, úřady apod.) - zjistí informace o nabízených jazykových kurzech a možnostech doučování

Přípravný kurz ke zkoušce B1 – Anglický jazyk

Charakteristika:	
Očekávané výstupy – 1. ročník	
Výstupní úroveň:	B1
Hodinová dotace:	70
Slovní zásoba	<p>Rodinní příslušníci, životopis, rodinný stav, oslavy a výročí, seznamování, ideální partner, manželství, lidský vzhled, popis osoby, charakterové vlastnosti, denní program a rutina, způsoby trávení volného času, koníčky a zájmy</p> <p>Typy bydlení, části domu, prodej nebo pronájem bydlení, místnosti a vybavení domácnosti, ideální bydlení</p> <p>Město a vesnice – výhody/ nevýhody, možnosti, nedostatky, preference, kultura, možnosti vzdělání, pracovní příležitosti</p> <p>Škola, vzdělání, studium, zkoušky, povolání, kariéra, profese, hledání práce</p> <p>Jídlo, pití, stravovací návyky, způsoby vaření, návštěva restaurace, stravovací návyky v USA, Velké Británii a České republiky</p> <p>Svátky a prázdniny, srovnání ČR a anglicky mluvící země, původ tradičních svátků a jak se slaví, rodinné oslavy.</p> <p>Reklama, způsoby platby, druhy oblečení, móda, módní doplňky, materiály, nakupování, druhy obchodů, jednotlivé druhy zboží, služby, vzory, oděvy, obuv.</p> <p>Příroda, zoologické zahrady, životní prostředí a jeho problematika, třídění odpadu, průmyslový odpad, automobilová doprava a její vliv na ovzduší, skleníkový efekt, ozónová díra, klima a počasí, druhy počasí, roční období, rozdíly ročních období a teplot, předpověď počasí,</p> <p>Lidské tělo, části, vnitřní orgány, zdraví, nemoci a různé zdravotní problémy, příznaky, lékaři, první pomoc, prohlídka u lékaře</p> <p>Sport a aktivity volného času, letní a zimní, venkovní a vnitřní, teamové sporty, sportovní vybavení, rekreační sport, vrcholový sport, Olympijské hry, udržování se v kondici</p> <p>Komunikace, služby, finance – poštovní služby (dopisy, balíky), telefon, e-mail, počítače a internet, peníze, banky, účet,</p> <p>Problémy ve společnosti, moderní společnost, válka a mír, politické problémy, zločin, vliv vědy a technologie na člověka, nejvýznamnější vynálezy</p> <p>Média a jejich role v dnešní společnosti- noviny, časopisy, televize, televizní programy, rádio, kvalita, inzeráty</p> <p>Kultura – divadla, kina, koncerty, nákup lístků, předplatné, knihy a četba, umění – malířství, obrazy, návštěva galerií a uměleckých výstav, sochařství, zábava – film, hudba</p> <p>Cestování, typy dopravních prostředků, výhody a nevýhody, na nádraží, na letišti, odbavení, ubytování a druhy stravování, prázdniny, dovolená</p> <p>Památky, hlavní atrakce vašeho města, památky a zajímavosti hlavního města a České republiky, udávání směru</p>

Gramatika	<p>Sloveso být, mít, slovní druhy, stavba věty, přítomné časy (prostý, průběhový, předpřítomný), frekvenční příslovce, výrazy: How long...?, for, since, already, just, yet, ever, příslovečná určení času, předložky at/ on/ in ve spojení s místem a časem, stavová slovesa, přímý a nepřímý předmět, wh... otázky, předložkové vazby v otázce, podmíněné a předmětné otázky, otázky zjišťovací, krátké odpovědi emfatické</p> <p>Budoucí časy (going to, budoucí prostý), časové věty, člen neurčitý, určitý, člen určitý u zeměpisných názvů, vazba there is/ there are, negativní prohlášení, negativní otázky, dovětky, vyjadřování já také/ já také ne: so/neither do I...</p> <p>Minulé časy (prostý, průběhový, předminulý), used to, časová příslovce,</p> <p>Podmínkové věty (Typ 0, 1, 2), přací věty: wish+ if only...</p> <p>Počitatelná a nepočitatelná podstatná jména, podst.jména v množ./jednot.čísle, obaly, partitiva, výrazy množství – some, any, no a jejich složeniny, a lot of, much many, little, a little, few, a few, kvantifikátory, člen určitý/neurčitý/some</p> <p>Nepřímá řeč, časová souslednost, zdvořilá žádost a otázka-would you, will you, could you...? zástupné one, emfatická a zvrtná zájmena: se, si, navzájem, stupňování přídavných jmen (krátká a dlouhá), příslovce jejich pozice ve větě a stupňování, rozdíl mezi přídavnými jmény a příslovci, koncovky -ed/-ing, too X enough, quite X rather</p> <p>Slovesa, po kterých následuje gerundium či infinitiv, užití gerundia a infinitivu a rozdíl mezi nimi, větné struktury typu: sloveso, předmět/wh slovíčko/přídavné jméno/, to-infinitiv X nulový infinitiv,</p> <p>Způsobová slovesa, vyjadřování dovolení, žádosti, schopností, možnosti, opisy, minulý a budoucí čas způsobových sloves, should, poskytování rady</p> <p>Ttrpný rod, rozdíl mezi činným a trpným rodem, vazby: it (he) is said that.../ ..., have st. done, vztažné věty, vztažná zájmena a příslovce, přičestí minulé a to-infinitiv, popis předmětů.</p> <p>Kvantifikátory: both/neither – all/none – either-each/ every, Účelový infinitiv: to, in order to</p> <p>Slovesné předložkové vazby, podstatná a přídavná jména+předložky</p> <p>Zvolací věty: what a/an, how..., such a/an/ -so</p> <p>Tvarosloví, předpony a přípony, americká angličtina, frázová slovesa, interpunkce, nepravidelné tvary podstat.jmen (množ.č., ženský rod)</p>
Receptivní řečové dovednosti	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v základních rodinných vztazích - rozumí textům týkajících se rodinných vztahů a bydlení - rozumí rozhovoru pojednávajícím o rodinném zázemí a úrovni bydlení - porozumí textu nebo rozhovoru pojednávajícím o trávení dovolené, porozumí textu nebo vyprávění pojednávajícím o událostech či zajímavostech z celého světa - porozumí jednoduchému inzerátu ohledně nabídky zaměstnání

	<ul style="list-style-type: none"> - v mluveném projevu pochopí obsah sdělení popisující minulé události, zážitky - rozumí obsahu sdělení týkající se jídla a stravovacích návyků - rozumí jednoduchým návodům, předpisům jak upravovat pokrmy - rozliší základní a doplňující informace, které pojednávají o jídle - využívá příruční materiály, které poskytují informace o specifikách anglicky mluvících zemí a tradičních svátcích - orientuje se v názvech jednotlivých obchodů - zná základní druhy zboží - pochopí obsah stížnosti či reklamace - rozumí návodu, jak postupovat v případě stížnosti nebo reklamace - s pomocí slovníků porozumí článkům v časopisech týkajících se přírodních jevů a katastrof způsobených přírodou nebo člověkem - pochopí předpověď počasí jak v psaném textu, tak i v mluveném sdělení - rozumí popisu částí lidského těla - z rozhovoru pochopí zdravotní stav druhého člověka, jeho zdravotní problémy a nemoci - rozumí jednoduchým pokynům lékaře - rozumí základním pokynům lékaře při provádění lékařského vyšetření nebo prohlídky - rozumí sdělení druhého jedince o trávení jeho volného času včetně věnování se sportovním aktivitám - porozumí obsahu jednoduchému sdělení bankovního úředníka - s pomocí slovníku rozumí obsahu článku nebo mluvenému sdělení o problémech moderní společnosti jako např. diskriminace, válka, terorismus, ekonomika, politika... - s pomocí slovníku rozumí článkům v novinách a časopisech týkajících se kultury a médií - rozumí obsahu recenze na hudbu, film, knihy na odpovídající úrovni - orientuje se v televizních a divadelních programech - rozumí vyprávění v rádiu o kulturních a společenských událostech - porozumí podrobnému vyprávění druhého o svých zážitcích z dovolené - pochopí informace, jak se chovat v různých dopravních prostředcích (instrukcím v letadle) - rozumí pokynům, nápisům a oznámením na letišti a nádraží - pochopí instrukce, jak se dostat na požadované místo - porozumí textu, který popisuje místní pamětihodnosti - porozumí pokynům, jak se chovat v dané oblasti jako jsou např. národní parky
Produktivní řečové dovednosti	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - ústně či písemně se vyjadřuje o svém rodinném zázemí - poskytne podrobnější informace o svém bydlení - vyjádří svůj názor na mezilidské vztahy - poskytne informace o svých zážitcích z dovolené, cestování - vyjádří svůj názor na konkrétní dopravní prostředky a způsob cestování - zajistí si ubytování, rezervovat hotelový pokoj

	<ul style="list-style-type: none"> - koupí si jízdenku/ lístek na vlak, autobus - napíše vyprávění o zajímavém místě - vypráví o svém studiu, zážitcích ze školy - popíše své pocity ze zkoušek a testů - popíše své zaměstnání - ústně nebo písemně podá informaci o svých stravovacích návycích - sdělí své přání týkající se jídla - popíše jednoduchý recept na přípravu jídla - vypráví o průběhu oslav tradičních svátků - pojmenuje obchody a zboží, které nabízejí - požádá o službu v obchodech - vyjádří svoji stížnost - pojmenuje oblečení a doplňky - vyjádří svůj názor na módní trendy - vyjádří své preference v oblékání - rozliší základní materiály, vzory a módní doplňky - popíše hlavní části krajiny - okomentuje jednotlivá roční období a změny, které v nich probíhají - popíše jednotlivé části lidského těla - popíše svůj zdravotní stav - popíše svoje zdravotní potíže a hlavní příznaky - zvládne si v lékárně vyzvednout či zakoupit dané léky - poskytne radu příteli, jak se zachovat v případě jednoduchých zdravotních potíží - pohovoří o svých sportovních aktivitách, zná základní sportovní vybavení - okomentuje sportovní události, místo jejich konání - dokáže poradit příteli/ přítelkyni, kde si vybrat peníze z bankomatu, jak použít mobilní telefon - vysvětlí základní použití počítače a surfování po internetu - vysvětlí, kde poslat dopis či balík - jednoduše popíše situaci třetího světa a politickou a ekonomickou situaci své země - pohovoří o filmu, divadelním představení, které shlédl - pohovoří o knize, kterou četl - vyjádří zápletku děje, popíše postavy - vyjádří své základní dojmy a pocity - dokáže popsat destinaci své dovolené - vypráví o svých zážitcích z cest - zhodnotí výhody a nevýhody různých typů ubytování a jejich vybavení - poradí, jak se chovat v různých dopravních prostředcích na základě vlastní zkušenosti - zarezervuje si letenku, místenku - objedná si zájezd u CK a zeptá se na podrobnosti cesty a pobytu - vyjádří své požadavky na ubytování, stravování a aktivity - pohovoří o pamětihodnostech, které navštívil - popíše přírodní krásy, které navštívil - podá instrukce, jak se dostat na místo určení
Interaktivní řečové dovednosti	<ul style="list-style-type: none"> - zahájí a vede rozhovor o různých typech bydlení - vyměňuje si názory s ostatními lidmi na téma bydlení - zapojuje se do debaty na téma mezilidských vztahů a bydlení

	<ul style="list-style-type: none"> - vyměňuje si názory s ostatními lidmi o tom, jak prožili dovolenou, prázdniny - komentuje a aktivně se zapojuje do debaty na téma dovolená a cestování - řeší situační problémy týkající se ubytování, dopravy - diskutuje na téma základní sociální problémy - se spolužáky hodnotí úroveň a průběh svého studia - požádá v restauraci o jídlo - komunikuje s osobou v obchodě - sdělí svá přání ohledně vybíraného zboží - komunikuje s prodávacem v obchodě - reaguje na otázky prodávajícího - získává informace, které se týkají konkrétního výrobku - vyměňuje si informace, své zkušenosti a názory - dokáže nastínit důvod svojí reklamace - reaguje na sdělení a závěry partnera týkající se módy - vede rozhovor o počasí - vede jednoduchý dialog na téma životního prostředí - sděluje svůj názor na problematiku zásahů člověka do přírody - vede rozhovor na téma lidské tělo, zdravotní problémy, nemoci - reaguje na stížnost druhého člověka - doporučí mu jednoduchá řešení - odpovídá lékaři a umí pohovořit o hlavních potížích - vede dialog na téma sportovních událostí - vyjadřuje a obhajuje svoje názory na různá sportovní dění - komunikuje s druhým člověkem na téma půjčky, úvěry - doporučí nejvýhodnějšího poskytovatele internetových služeb - s přáteli vede jednoduchý dialog o situaci v zemích třetího světa, o problémech globalizace, o ekonomické a politické situaci v dané zemi - diskutuje s přáteli o různých televizních programech, filmech, divadelních představeních a hudbě - zajistí si divadelní předplatné - pohovoří s kamarádem o obsahu knihy - vyměňuje si s přáteli zážitky z návštěvy koncertu, výstavy - sdělí si s přáteli své zážitky z dovolené, cestování, z míst, které navštívil - domluví se při odbavení na letišti - požádá pracovníka informačního centra o poskytnutí informací týkajících se příjezdů a odjezdů dopravních prostředků, možnostech ubytování, návštěv pamětihodností, zajímavostí v daném regionu
--	--

Přípravný kurz ke SJZ základní – Anglický jazyk

Charakteristika:	
Očekávané výstupy – 1. ročník	
Výstupní úroveň:	B2
Hodinová dotace:	70
Slovní zásoba	<p>Rodinní příslušníci, životopis, rodinný stav, oslavy a výročí, seznamování, ideální partner, manželství, rodinný rozpočet, příčiny rozpadu manželství, výchova dětí, generační rozdíly, model rodiny v 21. století, lidský vzhled, popis osoby, charakterové vlastnosti, denní program a rutina, způsoby trávení volného času, koníčky a zájmy</p> <p>Typy bydlení, části domu, koupě, stavba domu, prodej nebo pronájem bydlení, místnosti a vybavení domácnosti, ideální bydlení, údržby, poruchy a opravy v domácnosti, zahrada a zahrádkaření, problematika bydlení v ČR</p> <p>Město a vesnice – výhody/ nevýhody, ekonomika, možnosti, nedostatky, preference, odpad, služby, kultura, zločin, možnosti vzdělání, pracovní příležitosti</p> <p>Škola, vzdělání, studium, zkoušky, povolání, kariéra, profese, řemesla, hledání práce, pracovní pohovor, odměny, ztráta zaměstnání, nezaměstnanost, sociální jistoty.</p> <p>Jídlo, pití, stravovací návyky, způsoby vaření, popis receptu, vybavení kuchyně, návštěva restaurace, stravovací návyky v USA, Velké Británii a České republiky, národní kuchyně</p> <p>Svátky a prázdniny, srovnání ČR a anglicky mluvící země, původ tradičních svátků a jak se slaví, rodinné oslavy, významné životní události, svatba, úmrtí</p> <p>Reklamace, způsoby platby, druhy oblečení, móda, módní doplňky, materiály, nakupování, druhy obchodů, jednotlivé druhy zboží, služby, stížnosti, vzory, oděvy, obuv, módní trendy</p> <p>Příroda, rozdělení krajiny, v divočině, zoologické zahrady, rostlinné a živočišné druhy, popis zvířat, ohrožené druhy, problematika kácení deštných pralesů, životní prostředí a jeho problematika, třídění odpadu, průmyslový odpad, automobilová doprava a její vliv na ovzduší, skleníkový efekt, ozónová díra, klima a počasí, druhy počasí, roční období, rozdíly ročních období a teplot, předpověď počasí, vlivy lidského konání a změny v přírodě.</p> <p>Lidské tělo, části, vnitřní orgány, zdraví, nemoci a různé zdravotní problémy, příznaky, lékaři, lékárníčka, první pomoc, zuby a zubař, lékárna a léčiva, prohlídka u lékaře lidové léčitelství, nevléčitelné nemoci</p> <p>Sport a aktivity volného času, letní a zimní, venkovní a halové, týmové sporty, sportovní vybavení, rekreační sport, vrcholový sport, olympijské hry, kvality, udržování se v kondici, doping</p> <p>Komunikace, služby, finance – poštovní služby (dopisy, balíky), telefon, e-mail, počítače a internet, peníze, banky, účet, půjčky, spoření, sociální sítě</p> <p>Problémy ve společnosti, moderní společnost, měnící se hodnoty, problém emigrace, konzumní společnost, globalizace, diskriminace, válka a mír, terorismus, ekonomika, politické problémy, volby, tunelování, zločin, vliv vědy a</p>

	<p>technologie na člověka, nejvýznamnější vynálezy</p> <p>Média a jejich role v dnešní společnosti - noviny, časopisy, televize, televizní programy, rádio, kvalita, censura, inzeráty, internet, mobilní aplikace</p> <p>Kultura – divadla, kina, koncerty, pokladna, nákup lístků, předplatné, hudební nástroje, knihy a četba, poezie, knihovny, umění – malířství, obrazy, návštěva galerií a uměleckých výstav, sochařství, zábava – film, hudba</p> <p>Cestování, typy dopravních prostředků, výhody a nevýhody, části auta, na nádraží, na letišti, odbavení, ubytování a druhy stravování, prázdniny, dovolená</p> <p>Památky, hlavní atrakce vašeho města, památky a zajímavosti hlavního města a České republiky, udávání směru, cesty, hrady, zámky, kostely, katedrály a jiné zajímavosti, přírodní krásy</p>
Gramatika	<p>Sloveso být, mít, slovní druhy, stavba věty, přítomné časy (prostý, průběhový, předpřítomný), frekvenční příslovce, výrazy: How long...?, for, since, already, just, yet, ever, příslovečná určení času, předložky at/ on/ in ve spojení s místem a časem, stavová slovesa, přímý a nepřímý předmět, wh... otázky, předložkové vazby v otázce, podmětne a předmětne otázky, otázky zjišťovací, krátké odpovědi emfatické</p> <p>Budoucí časy (going to, budoucí prostý, průběhový, předbudoucí), časové věty, člen neurčitý, určitý, člen určitý u zeměpisných názvů, vazba there is/ there are, negativní prohlášení, negativní otázky, dovětky, vyjadřování já také/ já také ne: so/neither do I...</p> <p>Minulé časy (prostý, průběhový, předminulý), used to/would, časová příslovce,</p> <p>Podmínkové věty (Typ 0, 1, 2, 3 a kombinace 2+3), přací věty: wish+ if only...</p> <p>Počitatelná a nepočitatelná podstatná jména, podst.jména v množ./jednot.čísle, obaly, partitiva, výrazy množství – some, any, no a jejich složeniny, a lot of, much many, little, a little, few, a few, kvantifikátory, výrazy týkající se slavnostních příležitostí, člen určitý/neurčitý/some</p> <p>Nepřímá řeč, časová souslednost, zdvořilá žádost a otázka-would you, will you, could you...? zástupné one, emfatická a zvrtná zájmena: se, si, navzájem, stupňování přídavných jmen (krátká a dlouhá), příslovce jejich pozice ve větě a stupňování, čím...tím, rozdíl mezi přídavnými jmény a příslovci, koncovky –ed/-ing, too X enough, quite X rather</p> <p>Slovesa, po kterých následuje gerundium či infinitiv, užití gerundia a infinitivu a rozdíl mezi nimi, větné struktury typu: sloveso,předmět/wh slovíčko/přídavné jméno/for+ to-infinitiv, to-infinitiv X nulový infinitive, rozdíl mezi used to do X used to doing, předložkové vazby a jiné vazby s gerundiem, see it happen/happening</p> <p>Způsobová slovesa, vyjadřování dovolení, žádosti, schopností, možnosti, opisy, minulý a budoucí čas způsobových sloves, způsobová slovesa s minulým infinitivem, should, poskytování rady, dedukce – vyjádření jistoty/ nejistoty</p> <p>Trpný rod, rozdíl mezi činným a trpným rodem, vazby: it (he) is said that.../(be) supposed to..., Have st. done, vztažné věty,</p>

	<p>vztažná zájmena a příslovce, přičestí minulé a to-infinitiv, popis předmětů. Kvantifikátory: both/neither – all/none – either-each/ every, Linking words: but, although, despite, in spite of, whereas... Účelový infinitiv: to, in order to, so that, for Slovesné předložkové vazby, podstatná a přídavná jména+předložky Zvolací věty: what a/an, how..., such a/an/ -so Tvarosloví, předpony a přípony, americká angličtina, frázová slovesa, interpunkce, nepravidelné tvary podstat.jmen (množ.č., ženský rod) Inverze</p>
<p>Receptivní řečové dovednosti</p>	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v rodinných vztazích v široké rodině, umí pohovořit o svém původu, předcích - rozumí populárně naučným textům týkajících se rodinných vztahů a bydlení - rozumí rozhovoru pojednávajícím o rodinném zázemí a úrovni bydlení - porozumí textu nebo rozhovoru pojednávajícím o možnostech trávení dovolené porozumí textu nebo vyprávění pojednávajícím o událostech či zajímavostech z celého světa-porozumí inzerátu ohledně nabídky zaměstnání - rozumí obsahu článků nebo sdělení související se studiem a vzděláním - v mluveném projevu pochopí obsah sdělení popisující minulé události, zážitky - rozumí obsahu sdělení týkající se jídla a stravovacích návyků - přečte s porozuměním jídelní listek - rozumí návodům, předpisům jak upravovat pokrmy - rozliší základní a doplňující informace, které pojednávají o jídle - využívá příruční materiály, které poskytují informace o specifikách anglicky mluvících zemí a tradičních svátcích - orientuje se v názvech jednotlivých obchodů - rozliší jak základní, tak nadstavbové druhy zboží - pochopí obsah stížnosti či reklamace - v tisku porozumí prezentaci nového zboží - rozumí návodu, jak postupovat v případě stížnosti nebo reklamace - porozumí článkům v časopisech týkajících se přírodních jevů a katastrof způsobených přírodou nebo člověkem - pochopí diskuzi v rádiu na téma člověk a příroda - rozumí textu, který se zabývá ohroženými živočišnými i rostlinnými druhy - využívá různé materiály (encyklopedie) k pochopení dané problematiky - rozumí předpovědi počasí jak v psaném textu, tak i v mluveném sdělení - rozumí popisu částí lidského těla včetně vnitřních orgánů - z rozhovoru pochopí zdravotní stav druhého člověka, jeho zdravotní problémy a nemoci - rozumí pokynům lékaře, jak se zachovat při různých zdravotních potížích - rozumí pokynům lékaře při provádění lékařského vyšetření

	<p>nebo prohlídky</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí informacím uvedených na příbalovém letáku léčiv - rozumí sdělení druhého jedince o trávení jeho volného času včetně věnování se sportovním aktivitám - pochopí návod, jak vybrat peníze z bankomatu - rozumí návodu, jak použít mobilní telefon, počítač, internet - porozumí obsahu sdělení bankovního úředníka, jak postupovat v různých úředních situacích - porozumí informacím, jak si zažádat o půjčku nebo úvěr - rozumí vysvětlení úředníka, jak postupovat při zřizování bankovního účtu - rozumí obsahu článku nebo mluvenému sdělení o problémech moderní společnosti jako např. diskriminace, válka, terorismus, ekonomika, politika... - rozumí článkům v novinách a časopisech týkajících se kultury a médií - rozumí obsahu recenze na hudbu, film, knihy - porozumí obsahu básně - orientuje se v televizních a divadelních programech - rozumí vyprávění v rádiu o kulturních a společenských událostech - porozumí cestovním brožurám a katalogům o nejrůznějších destinacích - porozumí podrobnému vyprávění druhého o svých zážitcích z dovolené - detailně pochopí informace, jak se chovat v různých dopravních prostředcích (instrukcím v letadle) - rozumí pokynům, nápisům a oznámením na letišti a nádraží - pochopí instrukce, jak se dostat na požadované místo - porozumí textu, který podrobněji popisuje místní pamětihodnosti - porozumí pokynům, jak se chovat v dané oblasti jako jsou např. národní parky
<p>Produktivní řečové dovednosti</p>	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - ústně či písemně se vyjadřuje o svém rodinném zázemí - poskytne podrobnější informace o svém bydlení - vyjádří svůj názor na mezilidské vztahy - obhájí svůj názor na určité typy bydlení - poskytne informace o svých zážitcích z dovolené, cestování - vyjádří svůj názor na konkrétní dopravní prostředky a způsob cestování a podpoří ho argumenty - obhájí svůj názor na typy ubytování, způsob trávení dovolené - zajistí si ubytování, rezervovat hotelový pokoj - koupí si jízdenku/ lístek na vlak, autobus - napíše vyprávění o zajímavém místě - vypráví svému studiu, zážitcích ze školy - popíše své pocity ze zkoušek a testů - pohovoří a zhodnotí své současné a minulé zaměstnání - ústně nebo písemně podá informaci o svých stravovacích návycích - sdělí své přání týkající se jídla - popíše, jak připravuje své oblíbený pokrm - vypráví o průběhu oslav tradičních svátků - vytvoří menu - pojmenuje jednotlivé obchody a zboží, které nabízejí

	<ul style="list-style-type: none"> - požádá o konkrétní službu v různých sférách obchodu - vyjádří jasně svoji stížnost - ústně i písemně podá reklamaci - pojmenuje jednotlivé druhy oblečení a jednotlivé doplňky - vyjádří svůj názor na módní trendy a podpoří ho argumenty - vyjádří své preference v oblékání - rozliší a pojmenuje materiály, vzory módní doplňky a zaujme stanovisko k jejich kvalitě - popíše ráz krajiny - okomentuje jednotlivá roční období a změny, které v nich probíhají - popíše aktivity, které se v přírodě dějí - popíše jednotlivé části lidského těla včetně vnitřních orgánů - popíše svůj zdravotní stav - srozumitelně vyjádří svoje zdravotní potíže a popíše jejich příznaky - zvládne si v lékárně vyzvednout či zakoupit dané léky - poskytne radu příteli, jak se zachovat v případě jednoduchých zdravotních potíží - pohovoří o svých sportovních aktivitách, popsat pomůcky a vybavení při nich používaných - okomentuje sportovní události, místo jejich konání a průběh - dokáže poradit příteli/ přítelkyni, jak si vybrat peníze z bankomatu, jak postupovat při zřizování bankovního účtu, jak použít mobilní telefon, vysvětlit jeho funkce - vysvětlí, jak použít počítač a jak surfovat po internetu - vysvětlí, jak poslat dopis či balík - popíše situaci třetího světa na základě poskytnutých údajů, politickou a ekonomickou situaci své země - vyjádří svůj názor na vliv vědy na život lidí na základě dostupných informací a podpoří ho argumenty - pohovoří o filmu, divadelním představení, které shlédl - pohovoří o knize, kterou četl - vyjádří zápletku děje, popíše vzhled a charakter postav - vyjádří svůj názor na kvalitu shlédnutého, přečteného - vyjádří své dojmy a pocity - dokáže popsat destinaci své dovolené - detailně vypráví o svých zážitcích z cest - zhodnotí výhody a nevýhody různých typů ubytování a jejich vybavení - poradí, jak se chovat v různých dopravních prostředcích na základě vlastní zkušenosti - zarezervuje si letenku, místenku - objedná si zájezd u CK a zeptá se na podrobnosti cesty a pobytu - vyjádří své požadavky na ubytování, stravování a aktivity - pohovoří podrobně o pamětihodnostech, které navštívil - detailně popíše přírodní krásy, které navštívil - podá instrukce, jak se dostat na místo určení
Interaktivní řečové dovednosti	<ul style="list-style-type: none"> - zahájí a vede rozhovor o různých typech bydlení, argumenty obhájí svůj názor - vyměňuje si názory s ostatními lidmi na téma bydlení - komentuje a aktivně se zapojuje do debaty na téma mezilidských vztahů a bydlení - vyměňuje si názory s ostatními lidmi o tom, jak prožili

	<p>dovolenou, prázdniny</p> <ul style="list-style-type: none"> - komentuje a aktivně se zapojuje do debaty na téma dovolená a cestování - řeší situační problémy týkající se ubytování, dopravy - vede dialog na pracovním úřadě - diskutuje na téma sociální problémy jako je např. nezaměstnanost a rovné příležitosti, sociální jistoty - se spolužáky hodnotí úroveň a průběh svého studia - požádá v restauraci o jídlo - komunikuje s osobou v obchodě - sdělí srozumitelně svá přání ohledně vybíraného zboží - komunikuje spontánně s prodáváčem v obchodě - reaguje na otázky prodávajícího - aktivně získává informace, které se týkají konkrétního výrobku - vyměňuje si informace, své zkušenosti a názory - jasně vysvětluje a obhajuje důvody svojí reklamace - komentuje a dále rozvíjí sdělení a závěry partnera týkající se módy - vede rozhovor o počasí - vede dialog na téma životního prostředí - aktivně sděluje svůj názor na problematiku zásahů člověka do přírody - vede rozhovor na téma lidské tělo, zdravotní problémy, nemoci - reaguje na stížnost druhého člověka - doporučí mu jednoduchá řešení - spolupracuje s lékařem a sdělí mu/jí své potíže - aktivně vede dialog na téma sportovních událostí - vyjadřuje a obhajuje svoje názory na různá sportovní dění - komunikuje s druhým člověkem na téma půjčky, úvěry - zhodnotí výhody a nevýhody různých mobilních operátorů z různých hledisek - zhodnotí a doporučí nejvýhodnějšího poskytovatele internetových služeb - polemizuje s přáteli o situaci v zemích třetího světa, o problémech globalizace, o ekonomické a politické situaci v dané zemi - diskutuje s přáteli o kvalitě a úrovni různých televizních programů, filmů, divadelních představení a hudby - zajistí si divadelní předplatné - rozebere s kamarádem obsah knihy - prodiskutují své zážitky z návštěvy koncertu, výstavy - sdělí si s přáteli své zážitky z dovolené, cestování, z míst, které navštívil - vyměňuje si názory na způsoby cestování, typy ubytování a trávení doplňkových aktivit - domluví se při odbavení na letišti i ve výjimečných situacích a vyřeší případné problémy - komunikuje s imigračním úředníkem v detailech dané situace - požádá pracovníka informačního centra o poskytnutí informací týkajících se příjezdů a odjezdů dopravních prostředků, možnostech ubytování, návštěv pamětihodností, zajímavostí v daném regionu
--	--

Konverzace 1 – Anglický jazyk

Charakteristika:	Vzdělávání v konverzačním kurzu je určeno pro žáky alespoň s částečnou znalostí jazyka a vede k upevňování a rozvíjení nabytých jazykových znalostí. Vstupní úroveň je minimálně A2 / B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, jazyková škola však může otevřít s ohledem na poptávku několik konverzačních kurzů pro různé vstupní úrovně.
Očekávané výstupy – 1. ročník	
Výstupní úroveň:	B1
Hodinová dotace:	70
Slovní zásoba	Souhlas/nesouhlas, prosba, žádost, příkaz, omluva, seznámení se a chování ve společnosti – práce ve skupinách, představení, popis osoby, charakter, přijímací pohovor do zaměstnání, telefonní rozhovor (přátelé, rodina, kolegové), objednání si v restauraci Přání, nabídka, doporučení, osobní dopis, formální dopis, jednoduchý inzerát, stručný životopis, příběh, popis vlastní osobnosti, zájmů, názorů, postojů, popis prostředí domova, zdraví a nemoci Práce s texty: úryvek s prózy, přehled zpráv, vyprávění
Gramatika	Slovesné časy v činném rodě, nepravidelná slovesa, trpný rod přítomný minulý, nepravidelné tvary sloves, vid slovesa, otázka, zápor, reálná podmínka, stavba vět, souvětí, přímá, nepřímá řeč Modální slovesa, stupňování přídavných jmen a příslovčí, základní a řadové číslovky, předložky, ustálená slovní spojení, synonyma, antonyma, frázová slovesa, vyjádření budoucího času
Receptivní řečové dovednosti	Žák - rozpozná přání nebo pocity mluvčího, autora, vypravěče nebo účastníka rozhovoru - porozumí popisu běžných událostí, popisu míst, věcí a lidí - rozliší ve vyslechnutém projevu jednotlivé mluvčí - rozpozná hlavní myšlenku čteného textu nebo vyslechnutého projevu - rozumí jednoduchým autentickým textům, rozhovorům a sdělením na téma rodina, - cestování, nákupy, volný čas, životní prostředí, počasí, zdraví, společnost, kultur - vyhledá a postihne informaci na běžná a známá témata - rozumí jednoduchým návodům, předpisům, pokynům, základním technickým informacím k předmětům každodenní potřeby - rozumí běžným úředním dopisům, jednoduchým odborným textům pro laiky - rozumí nejobecnějšímu významu článků v novinách a časopisech - odhadne z kontextu význam neznámých slov - využívá překladový slovník
Produktivní řečové dovednosti	Žák - vyjádří stručně a srozumitelně svoje myšlenky, stanovisko k běžné události či problému

	<ul style="list-style-type: none"> - popíše v základních rysech místo, cestu, věc, osobu, událost, zkušenost - reprodukuje krátký a středně dlouhý text nebo sdělení - logicky a jasně strukturuje nekomplikovaný souvislý neformální text - vyhledá, shrne a sdělí nekomplikované, s menšími nepřesnostmi i složitější informace - porovná a zhodnotí různé alternativy řešení běžné situace - vyslovuje foneticky správně a srozumitelně, snaží se o minimalizaci cizího přízvuku - informuje o svém zaměstnání, povinnostech
Interaktivní řečové dovednosti	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - zahájí, udržuje, ukončí jednoduchý rozhovor/diskusi a s případnou pomocí se chopí v rozhovoru iniciativy - reaguje srozumitelně a vhodně v běžných komunikačních situacích - vyžádá si a poskytne pomoc při orientaci ve městě - požádá o informace, vysvětlení nebo zopakování toho, co bylo řečeno - dokáže vést srozumitelný rozhovor a popřípadě popsat určité problémy (u lékaře, v lékárně) geografické zařazení a stručný popis <p>Klíčové události a osobnosti Porovnání s Českou republikou Životní styl a tradice, kultura, umění a sport Ukázky literárních děl</p>

Konverzace 2 – Anglický jazyk

Charakteristika:	Vzdělávání v konverzačním kurzu je určeno pro žáky alespoň s částečnou znalostí jazyka a vede k upevňování a rozvíjení nabytých jazykových znalostí. Vstupní úroveň je minimálně B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, jazyková škola však může otevřít s ohledem na poptávku několik konverzačních kurzů pro různé vstupní úrovně.
Očekávané výstupy	
Výstupní úroveň:	B2
Hodinová dotace:	70
Slovní zásoba	Méně běžné lexikální prostředky, ustálená slovní spojení, popis cesty, společenské a zdvořilostní fráze, telefonní rozhovor (mezi přáteli, s nadřazeným), věda a technika, komunikace, výtvarné umění a literatura Pozvání na oběd, na návštěvu, strukturovaný životopis, globální problémy, příroda, běžné zkratky Písemný projev: formální korespondence, neformální dopis, úvaha, esej, podrobný popis Slyšený projev: přehled zpráv, rozhovor, úryvek z prózy
Gramatika	Slovesné časy v činném a trpném rodě, širší užití modality sloves, nereálná podmínka, frázová slovesa, účelové věty, podmínkové věty, číslovky (zlomky a procenta), slovesné vzory Předložky, souřadící a podřadící spojky, zvrtná zájmena, infinitivní tvary, časová souslednost, nepřímá otázka, slova složená a sousloví, časové věty, práci věty
Receptivní řečové dovednosti	Žák - pochopí hlavní myšlenky jazykově delších a složitějších textů, zároveň si v nich najde hlavní body postihne detailní informace - rozumí výstavbě textu, postihne sled hlavních myšlenek - v mluveném projevu pochopí informační obsah, záměr, názor, postoj, přání a pocity autora, vypravěče, účastníka rozhovoru - rozumí obecnému významu slyšeného odborného rozhovoru rodilých mluvčích nebo rozhlasového a televizního sdělení či pořadu - rozumí obecnému významu článků v novinách a časopisech - používá různou techniku a rychlost čtení odpovídající různým textům a účelům - rozumí návodům, předpisům, pokynům, technickým informacím k předmětům každodenní potřeby - vyhledá hlavní myšlenky autentických textů, rozhovoru a sdělení na téma společnost, kultura, životní prostředí, cestování - odvozuje význam neznámých slov a víceslovných výrazů na základě osvojených pravidel lexikologie a morfologie a na základě známé slovní zásoby
Produktivní řečové dovednosti	Žák - ústně či písemně reprodukuje čtený nebo slyšený text - logicky a jasně strukturuje souvislý písemný text, který odpovídá pravidlům úpravy textů a výstavby odstavců - vyjadřuje se srozumitelně a podrobně k široké škále témat

	<ul style="list-style-type: none"> - podá přesné, rozsáhlé a složité pokyny a instrukce týkající se běžných denních situací - vyjádří jasně a srozumitelně své myšlenky a názory - systematicky rozvine argumentaci a doloží ji svými názory - shrne, sdělí a porovná informace při popisu, prezentaci a argumentaci - ústně i písemně sděluje konkrétní skutečnosti
Interaktivní řečové dovednosti	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapojí se aktivně do delších rozhovorů i s rodilými mluvčími, vyměňuje si informace a rady, žádá objasnění formulací, kterými si není jist - vyřídí oficiální záležitosti v souvislosti s cestováním - vede rozhovor při nakupování v různých typech obchodů a je rovněž schopen vyjádřit i svá přání a vyřídí reklamace - vyřizuje záležitosti v bance, směnárně a jiných typech služeb včetně placení - komentuje a dále rozvíjí sdělení a závěry partnera v komunikaci - jasně vysvětluje a obhájí názory za pomoci vhodných argumentů

Jednoletý kurz AJ s denní výukou

Charakteristika:	Vzdělávání v intenzivním kurzu pro pokročilé vede k prohlubování jazykových znalostí v celkovém rozsahu 760 vyučovacích hodin. Kurz je určen studentům, kteří v bezprostředně předcházejícím školním roce složili maturitní zkoušku. Toto studium je považováno za denní studium na střední škole, výuka probíhá v rozsahu 4 vyučovacích hodin každý pracovní den. Studium směřuje podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky k dosažení úrovně B2.
Očekávané výstupy – 1. ročník	
Výstupní úroveň:	B2
Hodinová dotace:	760
Slovní zásoba	<p>Rodinní příslušníci, životopis, rodinný stav, oslavy a výročí, seznamování, ideální partner, manželství, rodinný rozpočet, příčiny rozpadu manželství, výchova dětí, generační rozdíly, model rodiny v 21. století, lidský vzhled, popis osoby, charakterové vlastnosti, denní program a rutina, způsoby trávení volného času, koníčky a zájmy</p> <p>Typy bydlení, části domu, koupě, stavba domu, prodej nebo pronájem bydlení, místnosti a vybavení domácnosti, ideální bydlení, údržby, poruchy a opravy v domácnosti, zahrada a zahrádkaření, problematika bydlení v ČR</p> <p>Město a vesnice – výhody/ nevýhody, ekonomika, možnosti, nedostatky, preference, odpad, služby, kultura, zločin, možnosti vzdělání, pracovní příležitosti</p> <p>Škola, vzdělání, studium, zkoušky, povolání, kariéra, profese, řemesla, hledání práce, pracovní pohovor, odměny, ztráta zaměstnání, nezaměstnanost, sociální jistoty.</p> <p>Jídlo, pití, stravovací návyky, způsoby vaření, vybavení kuchyně, návštěva restaurace, stravovací návyky v USA, Velké Británii a České republiky</p> <p>Svátky a prázdniny, srovnání ČR a anglicky mluvící země, původ tradičních svátků a jak se slaví, rodinné oslavy.</p> <p>Reklamace, způsoby platby, druhy oblečení, móda, módní doplňky, materiály, nakupování, druhy obchodů, jednotlivé druhy zboží, služby, stížnosti, vzory, oděvy, obuv, příroda, rozdělení krajiny, v divočině, zoologické zahrady, rostlinné a živočišné druhy, popis zvířat, ohrožené druhy, problematika kácení deštných pralesů,</p> <p>Životní prostředí a jeho problematika, třídění odpadu, průmyslový odpad, automobilová doprava a její vliv na ovzduší, skleníkový efekt, ozónová díra, klima a počasí, druhy počasí, roční období, rozdíly ročních období a teplot, předpověď počasí, vlivy lidského konání a změny v přírodě</p> <p>Lidské tělo, části, vnitřní orgány, zdraví, nemoci a různé zdravotní problémy, příznaky, lékaři, lékárnička, první pomoc, zuby a zubař, lékárna a léčiva, prohlídka u lékaře</p> <p>lidové léčitelství</p> <p>Sport a aktivity volného času, letní a zimní, venkovní a vnitřní, teamové sporty, sportovní vybavení, rekreační sport, vrcholový sport, Olympijské hry, kvality, udržování se v kondici</p>

	<p>Komunikace, služby, finance – poštovní služby (dopisy, balíky), telefon, e-mail, počítače a internet, peníze, banky, účet, půjčky, spoření</p> <p>Problémy ve společnosti, moderní společnost, měnící se hodnoty, problém emigrace, konzumní společnost, globalizace, diskriminace, válka a mír, terorismus, ekonomika, politické problémy, volby, tunelování, zločin, vliv vědy a technologie na člověka, nejvýznamnější vynálezy</p> <p>Média a jejich role v dnešní společnosti- noviny, časopisy, televize, televizní programy, rádio, kvalita, censura, inzeráty</p> <p>Multura – divadla, kina, koncerty, pokladna, nákup lístků, předplatné, hudební nástroje, knihy a četba, poezie, knihovny, umění – malířství, obrazy, návštěva galerií a uměleckých výstav, sochařství, zábava – film, hudba</p> <p>Cestování, typy dopravních prostředků, výhody a nevýhody, části auta, na nádraží, na letišti, odbavení, ubytování a druhy stravování, prázdniny, dovolená</p> <p>Památky, hlavní atrakce vašeho města, památky a zajímavosti hlavního města a České republiky, udávání směru, cesty, hrady, zámky, kostely, katedrály a jiné zajímavosti, přírodní krásy</p>
Gramatika	<p>Sloveso být, mít, slovní druhy, stavba věty, přítomné časy (prostý, průběhový, předpřítomný), frekvenční příslovce, výrazy: How long...?, for, since, already, just, yet, ever, příslovečná určení času, předložky at/ on/ in ve spojení s místem a časem, stavová slovesa, přímý a nepřímý předmět, wh... otázky, předložkové vazby v otázce, podmětne a předmětne otázky, otázky zjišťovací, krátké odpovědi emfatické</p> <p>Budoucí časy (going to, budoucí prostý, průběhový, předbudoucí), časové věty, člen neurčitý, určitý, člen určitý u zeměpisných názvů, vazba there is/ there are, negativní prohlášení, negativní otázky, dovětky, vyjadřování já také/ já také ne: so/neither do I...</p> <p>Minulé časy (prostý, průběhový, předminulý), used to/would, časová příslovce,</p> <p>Podmínkové věty (Typ 0, 1, 2, 3 a kombinace 2+3), přací věty: wish+ if only...</p> <p>Počitatelná a nepočitatelná podstatná jména, podst.jména v množ./jednot.čísle, obaly, partitiva, výrazy množství – some, any, no a jejich složeniny, a lot of, much many, little, a little, few, a few, kvantifikátory, výrazy týkající se slavnostních příležitostí, člen určitý/neurčitý/some</p> <p>Nepřímá řeč, časová souslednost, zdvořilá žádost a otázka-would you, will you, could you...? zástupné one, emfatická a zvrtná zájmena: se, si, navzájem, stupňování přídavných jmen (krátká a dlouhá), příslovce jejich pozice ve větě a stupňování, čím...tím, rozdíl mezi přídavnými jmény a příslovci, koncovky –ed/-ing, too X enough, quite X rather</p> <p>Slovesa, po kterých následuje gerundium či infinitiv, užití gerundia a infinitivu a rozdíl mezi nimi, větné struktury typu: sloveso,předmět/wh slovíčko/přídavné jméno/for+ to-infinitiv, to-infinitiv X nulový infinitive, rozdíl mezi used to do X used to doing, předložkové vazby a jiné vazby s gerundiem, see it happen/happening</p>

	<p>Způsobová slovesa, vyjadřování dovolení, žádosti, schopnosti, možnosti, opisy, minulý a budoucí čas způsobových sloves, způsobová slovesa s minulým infinitivem, should, poskytování rady, dedukce – vyjádření jistoty/ nejistoty</p> <p>Trpný rod, rozdíl mezi činným a trpným rodem, vazby: it (he) is said that.../(be) supposed to..., Have st. done, vztažné věty, vztažná zájmena a příslovce, přičestí minulé a to-infinitiv, popis předmětů.</p> <p>Kvantifikátory: both/neither – all/none – either-each/ every, Linking words: but, although, despite, in spite of, Whereas...</p> <p>Účelový infinitiv: to, in order to, so that, for</p> <p>Slovesné předložkové vazby, podstatná a přídavná jména+předložky</p> <p>Zvolací věty: what a/an, how..., such a/an/ -so</p> <p>Tvarosloví, předpony a přípony, americká angličtina, frázová slovesa, interpunkce, nepravidelné tvary podstat.jmen (množ.č., ženský rod)</p>
Receptivní řečové dovednosti	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v rodinných vztazích a to i na úrovni – grand, in-laws - rozumí populárně naučným textům týkajících se rodinných vztahů a bydlení - rozumí rozhovoru pojednávajícím o rodinném zázemí a úrovni bydlení - porozumí textu nebo rozhovoru pojednávajícím o možnostech trávení dovolené porozumí textu nebo vyprávění pojednávajícím o událostech či zajímavostech z celého světa-porozumí inzerátu ohledně nabídky zaměstnání - rozumí obsahu článků nebo sdělení související se studiem a vzděláním - v mluveném projevu pochopí obsah sdělení popisující minulé události, zážitky - rozumí obsahu sdělení týkající se jídla a stravovacích návyků - přečte s porozuměním jídelní lístek - rozumí návodům, předpisům jak upravovat pokrmy - rozliší základní a doplňující informace, které pojednávají o jídle - využívá příruční materiály, které poskytují informace o specifikách anglicky mluvících zemí a tradičních svátcích - orientuje se v názvech jednotlivých obchodů - rozliší jak základní, tak nadstavbové druhy zboží - pochopí obsah stížnosti či reklamace - v tisku porozumí prezentaci nového zboží - rozumí návodu, jak postupovat v případě stížnosti nebo reklamace - porozumí článkům v časopisech týkajících se přírodních jevů a katastrof způsobených přírodou nebo člověkem - pochopí diskuzi v rádiu na téma člověk a příroda - rozumí textu, který se zabývá ohroženými živočišnými i rostlinnými druhy - využívá různé materiály (encyklopedie) k pochopení dané problematiky - je schopen porozumět předpovědi počasí jak v psaném textu, tak i v mluveném sdělení - rozumí popisu částí lidského těla včetně vnitřních orgánů

	<ul style="list-style-type: none"> - z rozhovoru pochopí zdravotní stav druhého člověka, jeho zdravotní problémy a nemoci - rozumí pokynům lékaře, jak se zachovat při různých zdravotních potížích - chápe pokyny lékaře při provádění lékařského vyšetření nebo prohlídky- rozumí informacím uvedených na příbalovém letáku léčiv - chápe sdělení druhého jedince o trávení jeho volného času včetně věnování se sportovním aktivitám - je schopen pochopit návod, jak vybrat peníze z bankomatu - rozumí návodu, jak použít mobilní telefon, počítač, internet - porozumí obsahu sdělení bankovního úředníka, jak postupovat v různých úředních situacích - porozumí informacím, jak si zažádat o půjčku nebo úvěr - rozumí vysvětlení úředníka, jak postupovat při zřizování bankovního účtu - rozumí článkům v novinách a časopisech týkajících se kultury a médií - chápe recenze na hudbu, film, knihy - je schopen porozumět obsahu básně - orientuje se v televizních a divadelních programech - rozumí vyprávění v rádiu o kulturních a společenských událostech - porozumí cestovním brožurám a katalogům o nejrůznějších destinacích - porozumí vyprávění druhého o svých zážitcích z dovolené - pochopí informace, jak se chovat v různých dopravních prostředcích (instrukcím v letadle) - orientuje se v pokynech, nápisech a oznámeních na letišti a nádraží - pochopí instrukce, jak se dostat na požadované místo - porozumí textu, který popisuje místní pamětihodnosti - porozumí pokynům, jak se chovat v dané oblasti jako jsou např. národní parky
<p>Produktivní řečové dovednosti</p>	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - ústně či písemně se vyjadřuje o svém rodinném zázemí - poskytne podrobnější informace o svém bydlení - vyjádří svůj názor na mezilidské vztahy - obhájí svůj názor na určité typy bydlení - poskytne informace o svých zážitcích z dovolené, cestování - vyjádří svůj názor na konkrétní dopravní prostředky a způsob cestování a podpoří ho argumenty - obhájí svůj názor na typy ubytování, způsob trávení dovolené - zajistí si ubytování, rezervovat hotelový pokoj - koupí si jízdenku/ lístek na vlak, autobus - napíše vyprávění o zajímavém místě - vypráví svému studiu, zážitcích ze školy - popíše své pocity ze zkoušek a testů - pohovoří a zhodnotí své současné a minulé zaměstnání - ústně nebo písemně podá informaci o svých stravovacích návycích - sdělí své přání týkající se jídla - popíše, jak připravuje své oblíbený pokrm - vypráví o průběhu oslav tradičních svátků - vytvoří menu

	<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje jednotlivé obchody a zboží, které nabízejí - požádá o konkrétní službu v různých sférách obchodu - vyjádří jasně svoji stížnost - ústně i písemně podá reklamaci - pojmenuje jednotlivé druhy oblečení a jednotlivé doplňky - vyjádří svůj názor na módní trendy a podpoří ho argumenty - vyjádří své preference v oblékání - rozliší a pojmenuje materiály, vzory módní doplňky a zaujme stanovisko k jejich kvalitě - dokáže popsat ráz krajiny - dokáže okomentovat jednotlivá roční období a změny, které v nich probíhají - popíše aktivity, které se v přírodě dějí - je schopen popsat jednotlivé části lidského těla včetně vnitřních orgánů - dokáže popsat svůj zdravotní stav - dokáže vyjádřit svoje zdravotní potíže a popsat jejich příznaky - zvládne si v lékárně vyzvednout či zakoupit dané léky - poskytne radu příteli, jak se zachovat v případě jednoduchých zdravotních potíží - dokáže pohovořit o svých sportovních aktivitách, popsat pomůcky a vybavení při nich používaných - umí okomentovat sportovní události, místo jejich konání a průběh - dokáže poradit příteli/ přítelkyni, jak si vybrat peníze z bankomatu, jak postupovat při zřizování bankovního účtu, jak použít mobilní telefon, vysvětlit jeho funkce - dokáže vysvětlit, jak použít počítač a jak surfovat po internetu - vysvětlí, jak poslat dopis či balík - popíše situaci třetího světa, politickou a ekonomickou situaci své země - zhodnotí vliv vědy na lidstvo - pohovoří o filmu, divadelním představení, které shlédl - pohovoří o knize, kterou četl - vyjádří zápletku děje, popíše vzhled a charakter postav - vyjádří svůj názor na kvalitu shlédnutého, přečteného - vyjádří své dojmy a pocity - dokáže popsat destinaci své dovolené - umí pohovořit o svých zážitcích z cest - zhodnotí výhody a nevýhody různých typů ubytování a jejich vybavení - poradí, jak se chovat v různých dopravních prostředcích na základě vlastní zkušenosti - dokáže si zakoupit lístek na vlak, autobus - zarezervuje si letenku, místenku - objedná si zájezd u CK - vyjádří své požadavky na ubytování, stravování a aktivity - dokáže pohovořit o pamětihodnostech, které navštívil - dokáže popsat přírodní krásy, které navštívil - podá instrukce, jak se dostat na místo určení
Interaktivní řečové dovednosti	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - zahájí a vede rozhovor o různých typech bydlení, argumenty obhájí svůj názor - vyměňuje si názory s ostatními lidmi na téma bydlení - komentuje a aktivně se zapojuje do debaty na téma

	<p>mezilidských vztahů a bydlení</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyměňuje si názory s ostatními lidmi o tom, jak prožili dovolenou, prázdniny - komentuje a aktivně se zapojuje do debaty na téma dovolená a cestování - řeší situační problémy týkající se ubytování, dopravy - je schopen vést dialog na pracovním úřadě - diskutuje na téma sociální problémy jako je např. nezaměstnanost a rovné příležitosti, sociální jistoty - se spolužáky hodnotí úroveň a průběh svého studia - je schopen požádat v restauraci o jídlo - komunikuje s osobou v obchodě - sdělí své přání, týkající se nakupování - komunikuje spontánně s prodávacem v obchodě - reaguje na otázky prodávajícího - aktivně získává informace, které se týkají konkrétního výrobku - vyměňuje si informace, své zkušenosti a názory - jasně vysvětluje a obhájí důvody svojí reklamace - komentuje a dále rozvíjí sdělení a závěry partnera týkající se módy- je schopen vést rozhovor o počasí - vede dialog na téma životního prostředí - aktivně sděluje svůj názor na problematiku zásahů člověka do přírody - dokáže vést rozhovor na téma lidské tělo, zdravotní problémy, nemoci - reaguje na stížnost druhého člověka - je schopen doporučit mu jednoduchá řešení - spolupracuje s lékařem a sdělí mu/jí své potíže - aktivně vede dialog na téma sportovních událostí - vyjadřuje a obhájí svoje názory na různá sportovní dění - komunikuje s druhým člověkem na téma půjčky, úvěry - zhodnotí výhody a nevýhody různých mobilních operátorů z různých hledisek - zhodnotí a doporučí nejvýhodnějšího poskytovatele internetových služeb - polemizuje s přáteli o situaci v zemích třetího světa, o problémech globalizace, o ekonomické a politické situaci v dané zemi - diskutuje s přáteli o kvalitě a úrovni různých televizních programů, filmů, divadelních představení a hudby - zvládne si zakoupit lístek do kina - zajistí si divadelní předplatné - rozebere s kamarádem obsah knihy - prodiskutují své zážitky z návštěvy koncertu, výstavy - sdělí si s přáteli své zážitky z dovolené, cestování, z míst, které navštívil - vyměňuje si názory na způsoby cestování, typy ubytování a trávení doplňkových aktivit - domluví se při odbavení na letišti - je schopen komunikovat s imigračním úředníkem - požádá pracovníka informačního centra o poskytnutí informací týkajících se příjezdů a odjezdů dopr. prostředků, možnostech ubytování, návštěv pamětihodností, zajímavostí v daném regionu
--	--

Základní kurz – Německý jazyk

Charakteristika:	Vzdělávání v základním kurzu směřuje k osvojení základů jazyka na úrovni B1 podle stupnice Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, s časovou dotací 420 vyučovacích hodin. Po 140 hodinách je výstupní úroveň A1, po 280 hodinách A2 a po 420 hodinách B1. Kurz se rozděluje na šest jednotlivých ročníků, do kterých je možno se zapojit kdykoli během roku, a to podle zájmu, časových možností a znalostí uchazečů a technických i personálních možností školy.
Očekávané výstupy – 1. ročník	
Výstupní úroveň:	A1
Hodinová dotace:	70
Slovní zásoba	První kontakty, věk, povolání, bydliště, nákupy, jídlo a pití, bydlení. Oblast osobní (prostředí domova, rodina a vztahy, volný čas, zábava, koníčky)
Gramatika	Časování sloves v přítomném čase, pořádek slov v oznamovací a tázací větě, silné skloňování podstatných jmen, záporné, základní číslovky, předložky se 3. pádem, předložky se 4. pádem, skloňování osobních zájmen, přivlastňovací zájmena, časování sloves se změnou kmene v přítomném čase, slabé skloňování podstatných jmen, množné číslo podst. jmen, předložky se 3. a 4. pádem)
Receptivní řečové dovednosti	Žák - rozpozná přání nebo pocit mluvčího, autora, vypravěče nebo účastníků rozhovoru - orientuje se v rodinných vztazích - porozumí textu nebo rozhovoru pojednávajícím o možnostech bydlení - chápe sdělení týkající se jídla a stravovacích návyků
Produktivní řečové dovednosti	Žák - vyslovuje foneticky správně a srozumitelně, snaží se o minimalizaci cizího přízvuku - ústně či písemně se vyjadřuje o svém rodinném zázemí - poskytne informace o svém bydlení - sdělí své přání ohledně jídla
Interaktivní řečové dovednosti	Žák - reaguje srozumitelně a vhodně v běžných komunikačních situacích užitím vhodných výrazů a frazeologických obrátů - vede dialog na téma rodina, bydlení, stravování - požádá v restauraci o jídlo

Očekávané výstupy – 2. ročník	
Výstupní úroveň:	A1
Hodinová dotace:	70
Slovní zásoba	Jídlo a pití, týdenní plán, cestování, škola, povolání. Oblast veřejná – běžné veřejné služby, komunikace, nákup, prodej, kulturní zařízení, program, stravování, cestování
Gramatika	Způsobová slovesa, označení míry, hmotnosti a množství po číslovkách, slovesa s odlučitelnými a neodlučitelnými předponami, zvrtná slovesa, stupňování přídavných jmen v

	přísudku a stupňování příslovcí, préteritum)
Receptivní řečové dovednosti	Žák - rozliší ve vyslechnutém projevu jednotlivé mluvčí - porozumí popisu běžných událostí - porozumí textu nebo rozhovoru pojednávajícím o cestování a volbě povolání - chápe sdělení týkající se průběhu všedního dne
Produktivní řečové dovednosti	Žák - vyjádří stručně a srozumitelně svoje myšlenky, názor a stanovisko k běžné události či problému - ústně či písemně se vyjadřuje o stravovacích návycích - popíše svůj běžný denní program
Interaktivní řečové dovednosti	Žák - zahájí, udržuje a ukončí jednoduchý rozhovor a s případnou pomocí se chopí v rozhovoru iniciativy - komunikuje v restauraci - je schopen vést dialog na téma škola a povolání

Očekávané výstupy – 3. ročník	
Výstupní úroveň:	A2
Hodinová dotace:	70
Slovní zásoba	Volný čas a koníčky, lidské tělo a zdraví, cestování, kulturní život. Popis vlastní osobnosti, svých zájmů, postojů.
Gramatika	Perfektum, 1. budoucí čas, slovosled ve vedlejší větě, vazby sloves, podstatných a přídavných jmen, zájmenná příslovce, přímý pořádek v otázce zjišťovací, větný rámec
Receptivní řečové dovednosti	Žák - porozumí srozumitelně a pomalu vyslovovanému záměru nebo názoru mluvčího, autora, vypravěče nebo účastníků rozhovoru - chápe články nebo sdělení související s tématem volný čas, koníčky, kulturní život - se orientuje v popisu cesty
Produktivní řečové dovednosti	Žák - popíše v základních rysech místo, cestu, osobu, událost, zkušenost, děj, své zájmy - poskytne informace o svém kulturním vyžití - pohovoří o svém zdravotním stavu
Interaktivní řečové dovednosti	Žák - požádá o informace, vysvětlení, zopakování, objasnění nebo rozvedení toho, co bylo řečeno - vede dialog na téma volný čas, koníčky - se spolužáky diskutuje na téma cestování

Očekávané výstupy – 4. ročník	
Výstupní úroveň:	A2
Hodinová dotace:	70
Slovní zásoba	Móda, vzhled, nakupování v obchodním domě, orientace v Praze, bydlení ve městě a na venkově, mezilidské vztahy. Profese, podniky, činnosti, popis práce.
Gramatika	Skloňování přídavných jmen v přívlastku, neurčitá zájmena, řadové číslovky, směrová příslovce, infinitiv závislý na

	podstatném a přídavném jménu a slovesu, předložky se 2. pádem
Receptivní řečové dovednosti	Žák - rozpozná hlavní myšlenku čteného textu nebo vyslechnutého projevu - vyhledá a postihne informaci na běžná a známá témata - v mluveném projevu pochopí obsah sdělení popisující minulé události, zážitky - rozumí rozhovoru pojednávajícím o stylu oblékání a módě
Produktivní řečové dovednosti	Žák - reprodukuje krátký i středně dlouhý text nebo sdělení - poskytne informace o svém hlavním městě - vyjádří svůj názor na mezilidské vztahy
Interaktivní řečové dovednosti	Žák - komunikuje plynule a foneticky správně na běžná témata, správně a vhodně používá osvojené gramatické prostředky - komentuje a aktivně se zapojuje do debaty na téma mezilidských vztahů a bydlení - diskutuje s ostatními o výhodách bydlení ve městě a na venkově

Očekávané výstupy – 5. ročník	
Výstupní úroveň:	B1
Hodinová dotace:	70
Slovní zásoba	Ukázka z literárního díla, svět sportu, nemoci, úrazy, školský systém. Školní prostory, vybavení školy, učitelé, školní personál, významné dny a akce školy, kurzy.
Gramatika	Nepřímé otázky, vztažné věty, stupňování přídavných jmen v přísudku, stupňování příslovcí, určování rodu podst. jmen, infinitivní konstrukce s zu..., um...zu, modální částice.
Receptivní řečové dovednosti	Žák - odhadne z kontextu význam neznámých slov - využívá překladový slovník - porozumí ukázkám z literárního díla - orientuje se ve školském systému německy mluvících zemích
Produktivní řečové dovednosti	Žák - logicky a jasně strukturuje nekomplikovaný souvislý neformální text - porovná a zhodnotí různé alternativy řešení běžné situace - ústně či písemně se vyjadřuje na téma sport a sportovní utkání - vypráví a průběhu svého onemocnění či úrazu
Interaktivní řečové dovednosti	Žák - vysvětlí srozumitelně a s určitou mírou podrobností svůj názor, problém, jednání - vyměňuje si názory s ostatními lidmi - poskytne informace o systému našeho školství

Očekávané výstupy – 6. ročník	
Výstupní úroveň:	B1
Hodinová dotace:	70
Slovní zásoba	Rakousko, BRD, Švýcarsko: - geografické zařazení a stručný popis - klíčové události a osobnosti

	<ul style="list-style-type: none"> - základní údaje v porovnání s Českou republikou - životní styl a tradice, kultura, umění, sport - tradice, společenské události, kultura, sport, média v rodné zemi a zemích EU.
Gramatika	Jména obyvatel, skloňování zeměpisných názvů, zpodstatnělá přídavná jména a přídavná jména, konjunktiv préterita a opisná forma würde + infinitiv, skloňování přídavných jmen po členu nulovém, vazby sloves, podstatných a přídavných jmen, zlomky, desetinná čísla, procenta.
Receptivní řečové dovednosti	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí jednoduchým návodom, předpisům, pokynům, základním technickým informacím k předmětům každodenní potřeby - rozumí rozhovoru pojednávajícím o dané cizí zemi - využívá příruční materiály, které poskytují inf. o specifikách německy mluvících zemí a tradičních svátcích
Produktivní řečové dovednosti	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyhledá, shrne a sdělí nekomplikované, s menšími nepřesnostmi i složitější informace - vypráví o svém pobytu v zahraničí - navrhne poznávací cestu pro skupinu turistů
Interaktivní řečové dovednosti	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikuje v cestovní kanceláři - diskutuje na téma sociální problémy - vede dialog o možnostech cestování dnešní mládeže

Střední kurz – Německý jazyk

Charakteristika:	Vzdělávání v kurzu pro pokročilé vede k prohlubování jazykových znalostí v celkovém rozsahu 280 vyučovacích hodin. Kurz je možné rozložit do čtyř let podle pokročilosti a zájmu uchazečů a technických i personálních možností školy. Vstupní úroveň žáků středního kurzu je B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a směřuje k dosažení úrovně B2.
Očekávané výstupy – 1. ročník	
Výstupní úroveň:	B1+
Hodinová dotace:	70
Slovní zásoba	<p>Volný čas, možnosti kulturního vyžití - kino, divadlo, disko, kluby, koncerty, výstavy, nákup vstupenek, oblíbené žánry, úroveň filmové produkce, pasivní a aktivní trávení volného času, fenomén televize, mládež a drogy, kultura a finanční možnosti studentů, možnosti nových kontaktů.</p> <p>Současné módní trendy, návštěva módní přehlídky, oblečení pro různé příležitosti - kultura, sport, všední den, škola, oblečení - oblíbené materiály a barvy, možnosti nakupování oblečení - butiky, obchodní domy, módní salóny, supermarkety, finanční možnosti, alternativní kultura odívání, svět modelek, trend „dokonalých“ postav, problém zdraví, popis postavy</p> <p>Obchod, nakupování, druhy obchodů, nakupování v obchodním domě, popis obchodního domu jednotlivá oddělení, jednotlivé druhy zboží, služby, výhodné nákupy, slevy, stížnosti, reklamace, způsoby platby, finanční možnosti, v obchodě - dialog s prodávacem, problém krádeží, ostražina obchodních středisek, význam reklamy při nákupech.</p> <p>Cestování - význam, možnosti, dopravní prostředky, významné destinace, Praha jako významná turistická destinace, procházka Prahou - památky, jednotlivé stavební slohy, Praha - možnosti ubytování a stravování, speciality české kuchyně, možnosti zábavy, Praha historická a současná, Praha jako kulturní centrum, největší současné problémy Prahy - např. doprava</p>
Gramatika	<p>Préteritum a perfektum, pořádek slov ve větě jednoduché, souvětí, vzájemné postavení příslovečných určení, větný rámec, některé typy vedlejších vět,</p> <p>Skloňování podstatných jmen, přivlastňovací zájmena, tázací zájmena, skloňování přídavných jmen po členu určitém a neurčitým, tázací zájmena, slovesa holen-bringen a probieren – anprobieren,</p> <p>Skloňování osobních zájmen, neurčitá zájmena, možnosti vyjadřování záporu v němčině, neurčitá zájmena, zájmena einer, keiner, meiner, překlad českého ještě ne, už ne,</p> <p>Příslovce s irgend-/ nirgend-</p> <p>Předložky se 3. pádem, předložky se 4. pádem, předložky se 4. a 3. pádem, základní číslovky,</p>
Receptivní řečové dovednosti	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí článkům v novinách a časopisech týkajících se kultury a médií - rozumí obsahu recenze na hudbu, film, knihy - rozumí obsahu básně, literárnímu úryvku

	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v televizních a divadelních programech - rozumí vyprávění v rádiu o kulturních a společenských událostech - orientuje se v názvech jednotlivých obchodů, rozlišuje samoobsluhy a prodejny s pultovým prodejem, hypermarkety, supermarkety - rozliší druhy zboží - pochopí obsah stížnosti či reklamace - v tisku porozumí prezentaci nového zboží - rozumí návodu, jak postupovat v případě stížnosti nebo reklamace
Produktivní řečové dovednosti	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - pohovoří o filmu, divadelním představení, které shlédl - pohovoří o knize, kterou četl - vyjádří zápletku děje, popíše vzhled a charakter postav - vyjádří svůj názor na kvalitu shlédnutého, přečteného - vyjádří své dojmy a pocity na základě uměleckého prožitku - pojmenuje jednotlivé obchody a zboží, které nabízejí - požádá o konkrétní službu v různých sférách obchodu - vyjádří jasně svoji stížnost - ústně i písemně podá reklamaci - pojmenuje jednotlivé druhy oblečení - vyjádří svůj názor na módní trendy - vyjádří své preference v oblékání - rozliší a pojmenuje materiály, vzory, módní doplňky - popíše destinaci své dovolené - umí pohovořit o svých zážitcích z cest - zhodnotí výhody a nevýhody různých typů ubytování a jejich vybavení - poradí, jak se chovat v různých dopravních prostředcích na základě vlastní zkušenosti
Interaktivní řečové dovednosti	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - diskutuje s přáteli o kvalitě a úrovni různých televizních programů, filmů, divadelních představení a hudby - zakoupí si lístek do kina - zajistí si divadelní předplatné - rozebere s kamarádem obsah knihy - prodiskutují své zážitky z návštěvy koncert, výstavy - komunikuje spontánně s prodávacem v obchodě - reaguje na otázky prodávajícího - aktivně získává informace, které se týkají konkrétního výrobku - vyměňuje si informace, své zkušenosti a názory - jasně vysvětluje a obhájí důvody svojí reklamace - komentuje a dále rozvíjí sdělení a závěry partnera týkající se módy - sdělí si s přáteli své zážitky z dovolené, cestování, z míst, které navštívil - vyměňuje si názory na způsoby cestování, typy ubytování a trávení doplňkových aktivit - domluví se při odbavení na letišti

Očekávané výstupy – 2. ročník	
Výstupní úroveň:	B1+
Hodinová dotace:	70
Slovní zásoba	<p>Typy bydlení, části domu, koupě, stavba domu, prodej Nebo pronájem bydlení, místnosti a vybavení domácnosti, ideální bydlení, údržby, poruchy a opravy v domácnosti, zahrada a zahrádkaření, problematika bydlení v ČR - např. problém tzv..satelitních měst, možnosti bydlení studentů v ČR a v Německu - kolej, internát, podnájem, „Wohngemeinschaft“....</p> <p>Město a vesnice – výhody, nevýhody, ekonomická stránka bydlení, možnosti, nedostatky, odpad, služby, kultura, možnosti vzdělání, pracovní příležitosti, nákupní možnosti, sportovní vyžití</p> <p>Lidé-známí a neznámí lidé, rodinní příslušníci, životopis, rodinný stav, oslavy a výročí, seznamování, mezilidské vztahy, největší problémy - vztah: děti-rodice, generační rozdíly, vztahy mezi sourozenci, partnerské vztahy, vztahy v partě, , vliv médií na mezilidské vztahy, vztah k cizincům, k příslušníkům jiných ras, jiných náboženství, ideální partner, manželství, rodinný rozpočet, příčiny rozpadu manželství, výchova dětí, generační rozdíly, model rodiny v 21. století, lidský vzhled, popis osoby, charakterové vlastnosti, denní program a rutina, způsoby trávení volného času, koníčky a zájmy</p>
Gramatika	<p>Řadové číslovky, datum, směrová příslovce,</p> <p>Časování sloves v přítomném čase, způsobová slovesa a sloveso wissen, podmět man a es,</p> <p>Infinitiv závislý na podstatném a přídavném jménu, infinitiv závislý na slovesu, es jako</p> <p>Korelát, použití Platz- Stelle – Ort,</p> <p>Ukazovací zájmena, zvrtná slovesa, rozkazovací způsob, ukazovací zájmena, vespolečné</p> <p>Zájmeno einander, předložky se 2. pádem, použití Ende a Schluss, použití endlich a schließlich</p>
Receptivní řečové dovednosti	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - porozumí cestovním brožurám a katalogům o nejrůznějších destinacích - porozumí vyprávění druhého o svých zážitcích z dovolené - pochopí informace, jak se chovat v různých dopravních prostředcích (instrukcím v letadle) - orientuje se v pokynech, nápisech a oznámeních na letišti a nádraží - pochopí instrukce, jak se dostat na požadované místo - porozumí textu, který popisuje místní pamětihodnosti - porozumí pokynům, jak se chovat v dané oblasti jako např. národní parky, rezervace... - porozumí textu nebo rozhovoru pojednávajícím o možnostech bydlení - porozumí textu nebo vyprávění pojednávajícím o událostech či zajímavostech z celého světa - porozumí inzerátu v tisku týkajícího se prodeje nebo pronájmu bytu či domu - odvozuje význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby

	<ul style="list-style-type: none"> - porozumí textu nebo rozhovoru pojednávajícím o možnostech bydlení - porozumí textu nebo vyprávění pojednávajícím o událostech či zajímavostech z celého světa - porozumí inzerátu v tisku týkajícího se prodeje nebo pronájmu bytu či domu - odvozuje význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby - orientuje se v rodinných vztazích a to i na úrovni (vlastní, nevlastní členové rodiny) - rozumí názvům jednotlivých typů bydlení - rozumí populárně naučným textům týkajících se rodinných vztahů - rozumí rozhovoru pojednávajícím o rodinném zázemí
<p>Produktivní řečové dovednosti</p>	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - zakoupí si lístek na vlak, autobus - rezervuje si letenku a místenku - objedná si zájezd u cestovní kanceláře - vyjádří své požadavky na ubytování, stravování a aktivity - pohovoří o pamětihodnostech, které navštívil - popíše přírodní krásy, které viděl - podá instrukce, jak se dostat na místo určené - poskytne informace o svém domu, bytu - vyjádří svůj názor na konkrétní možnosti bydlení - obhájí svůj názor na téma bydlení ve městě a na vesnici - zajistí si opravu poruch v domácnosti - podá inzerát do novin na prodej či pronájem bytu - napíše vyprávění s svém bytě, pokoji - ústně či písemně se vyjadřuje o svém rodinném zázemí - poskytne informace o svém bydlení - vyjádří svůj názor na mezilidské vztahy - obhájí svůj názor na určité typy bydlení - využívá překladový i výkladový slovník
<p>Interaktivní řečové dovednosti</p>	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikuje s imigračním úředníkem - požádá pracovníka informačního centra o poskytnutí informací týkajících se příjezdů a odjezdů dopravních prostředků, možnostech ubytování, návštěv pamětihodností, zajímavostí v daném regionu - vyměňuje si názory s ostatními lidmi o možnostech bydlení v ČR - komentuje a aktivně se zapojuje do debaty na téma bydlení - řeší situační problémy týkající se opravy, poruchy v domácnosti - vymyslí anketu pro spolužáky – téma vybavení domácnosti - obhájí svůj názor na určité typy bydlení - vyměňuje si názory s ostatními lidmi - komentuje a aktivně se zapojuje do debaty na téma mezilidských vztahů a bydlení - diskutuje s ostatními o významu rodiny v dnešní společnosti - přispěje svým názorem na kulturní a společenské dění v místě bydliště do místních novin - srozumitelně předává informace o návštěvě hradu či zámku

Očekávané výstupy – 3. ročník	
Výstupní úroveň:	B2
Hodinová dotace:	70
Slovní zásoba	<p>Knihy a četba, poezie, německá literatura- přehled, hlavní představitelé, hlavní témata, žánry, německá literatura v kontextu světové literatury a její význam, moderní německá literatura, E.M. Remarque jako představitel moderní německé literatury, knihovny, umění – malířství, obrazy, návštěva galerií a uměleckých výstav, sochařství, zábava – film, hudba, muzea, hrady a zámky</p> <p>Lidské tělo, části, vnitřní orgány, zdraví, nemoci a různé zdravotní problémy, příznaky, lékaři, lékárníčka, první pomoc, zuby a zubař, lékárna a léčiva, prohlídka u lékaře l lidové léčitelství</p> <p>Sport a aktivity volného času, letní a zimní, venkovní a vnitřní, teamové sporty, sportovní vybavení, rekreační sport, vrcholový sport, Olympijské hry, problém dopingů, kvality, udržování se v kondici</p>
Gramatika	<p>Nepřímé otázky, přirovnávací způsobové věty, vedlejší věty účinkové, věty vztažné, porušování větného rámce po wie a als, stupňování přídavných jmen v přívlastku, zájmenná příslovce tázací a ukazovací, tvary příslovcí na –st, -stens, použití sloves machen-tun,</p>
Receptivní řečové dovednosti	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí článkům v novinách a časopisech týkajících se kultury a médií - chápe recenze na hudbu, film, knihy - rozumí obsahu básně, literárnímu úryvku - orientuje se v televizních a divadelních programech - rozumí vyprávění v rádiu o kulturních a společenských událostech - rozumí popisu částí lidského těla včetně vnitřních orgánů - z rozhovoru pochopí zdravotní stav druhého člověka, jeho zdravotní problémy a nemoci - rozumí pokynům lékaře, jak se zachovat při různých zdravotních potížích - rozumí pokynům lékaře při provádění lékařského vyšetření nebo prohlídky - rozumí informacím uvedených na příbalovém letáku léčiv - rozumí obsahu sdělení druhého jedince o trávení jeho volného času včetně věnování se - sportovním aktivitám
Produktivní řečové dovednosti	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - pohovoří o filmu, divadelním představení, které shlédl - pohovoří o knize, kterou četl - vyjádří zápletku děje, popíše vzhled a charakter postav - vyjádří svůj názor na kvalitu shlédnutého, přečteného - vyjádří své dojmy a pocity na základě uměleckého prožitku - je schopen popsat jednotlivé části lidského těla včetně vnitřních orgánů - popíše svůj zdravotní stav - vyjádří svoje zdravotní potíže a popsat jejich příznaky - zvládne si v lékárně vyzvednout či zakoupit dané léky - poskytne radu příteli, jak se zachovat v případě jednoduchých

	<p>zdravotních potíží</p> <ul style="list-style-type: none"> - pohovoří o svých sportovních aktivitách, popsat pomůcky a vybavení při nich používaných - okomentuje sportovní události, místo jejich konání a průběh - vypráví o svém studiu, zážitcích ze školy - popíše své pocity ze zkoušek a testů - pohovoří a zhodnotí své současné a minulé zaměstnání - popíše destinaci své dovolené - pohovoří o svých zážitcích z cest
Interaktivní řečové dovednosti	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - diskutuje s přáteli o kvalitě a úrovni různých televizních programů, filmů, divadelních představení a hudby - zakoupí si lístek do kina - zajistí si divadelní předplatné - rozebere s kamarádem obsah knihy - prodiskutují své zážitky z návštěvy koncert, výstavy - vede rozhovor na téma lidské tělo, zdravotní problémy, nemoci - reaguje na stížnost druhého člověka - doporučí mu jednoduchá řešení - spolupracuje s lékařem a sdělí mu/jí své potíže - aktivně vede dialog na téma sportovních událostí - vyjadřuje a obhajuje svoje názory na různá sportovní dění

Očekávané výstupy – 4. ročník	
Výstupní úroveň:	B2
Hodinová dotace:	70
Slovní zásoba	<p>Škola, vzdělání, studium, zkoušky, srovnání - česká školská soustava X německý školský systém, povolání, kariéra, profese, řemesla, hledání práce, pracovní pohovor, odměny, ztráta zaměstnání, nezaměstnanost, sociální jistoty</p> <p>Cestování, typy dopravních prostředků, výhody a nevýhody, na nádraží, na letišti – odbavení, ubytování – jeho možnosti, druhy stravování, prázdniny, dovolená, cestovní kanceláře, individuální turistika, Rakousko jako významná turistická destinace- hlavní fakta, významná města a místa, pamětihodnosti, přírodní krásy, cestovní ruch, možnosti ubytování, rakouská kuchyně a její speciality, Rakousko jako centrum kultury-hudba-opera, divadlo, galerie, muzea, významné osobnosti rakouské kultury</p>
Gramatika	<p>Sloveso werden, určování rodu podstatných jmen, , infinitivní konstrukce s „zu“ „um...zu“, modální částice, slovesa akzeptieren – annehmen – aufnehmen – empfangen</p> <p>Jména obyvatel, přídavná jména odvozená od geografických názvů, skloňování zeměpisných názvů, další příklady slabého skloňování podstatných jmen, přičestí přítomné a minulé, zpodstatnělá přídavná jména přičestí</p>
Receptivní řečové dovednosti	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - porozumí inzerátu ohledně nabídky zaměstnání - chápe články nebo sdělení související se studiem a vzděláním - v mluveném projevu pochopí obsah sdělení popisující minulé události, zážitky - rozumí pokynům k podání žádosti o zaměstnání

	<ul style="list-style-type: none"> - porozumí cestovním brožurám a katalogům o nejrůznějších destinacích - porozumí vyprávění druhého o svých zážitcích z dovolené - pochopí informace, jak se chovat v různých dopravních prostředcích (instrukcím v letadle) - orientuje se v pokynech, nápisech a oznámeních na letišti a nádraží - pochopí instrukce, jak se dostat na požadované místo - porozumí textu, který popisuje místní pamětihodnosti - porozumí pokynům, jak se chovat v dané oblasti jako např. národní parky, rezervace...
Produktivní řečové dovednosti	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí výhody a nevýhody různých typů ubytování a jejich vybavení - poradí, jak se chovat v různých dopravních prostředcích na základě vlastní zkušenosti - zakoupí si lístek na vlak, autobus - rezervuje si letenku a místenku - objedná si zájezd u cestovní kanceláře - vyjádří své požadavky na ubytování, stravování a aktivity - pohovoří o pamětihodnostech, které navštívil - popíše přírodní krásy, které viděl - podá instrukce, jak se dostat na místo určení
Interaktivní řečové dovednosti	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - vede dialog na pracovním úřadě - diskutuje na téma sociální problémy jako je např. nezaměstnanost a rovné příležitosti, sociální jistoty - se spolužáky hodnotí úroveň průběhu svého studia - obhájí názory za pomoci vhodných argumentů - sdělí si s přáteli své zážitky z dovolené, cestování, z míst, které navštívil - vyměňuje si názory na způsoby cestování, typy ubytování a trávení doplňkových aktivit - domluví se při odbavení na letišti - komunikuje s imigračním úředníkem - požádá pracovníka informačního centra o poskytnutí informací týkajících se příjezdů a - odjezdů dopravních prostředků, možnostech ubytování, návštěv pamětihodností, zajímavostí v daném regionu

Jednoletý kurz NJ s denní výukou

Charakteristika:	Vzdělávání v intenzivním kurzu pro pokročilé vede k prohlubování jazykových znalostí v celkovém rozsahu 760 vyučovacích hodin. Kurz je určen studentům, kteří v bezprostředně předcházejícím školním roce složili maturitní zkoušku. Toto studium je považováno za denní studium na střední škole, výuka probíhá v rozsahu 4 vyučovacích hodin každý pracovní den. Studium směřuje podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky k dosažení úrovně B2.
Očekávané výstupy	
Výstupní úroveň:	B2
Hodinová dotace:	760
Slovní zásoba	<p>Rodinní příslušníci, životopis, rodinný stav, oslavy a výročí, seznamování, ideální partner, manželství, příčiny rozpadu manželství, výchova dětí, generační rozdíly, denní program, volný čas, koníčky a zájmy</p> <p>Typy bydlení, části domu, prodej nebo pronájem bydlení, místnosti a vybavení domácnosti, ideální bydlení, zahrada, problematika bydlení v ČR</p> <p>Město a vesnice – výhody, nevýhody, ekonomická stránka bydlení, možnosti, nedostatky.</p> <p>Škola, vzdělání, studium, zkoušky, povolání, kariéra, profese, řemesla, hledání práce, pracovní pohovor, odměny, ztráta zaměstnání, nezaměstnanost, sociální jistoty.</p> <p>Jídlo, pití, stravovací návyky, návštěva restaurace, stravovací návyky v Německu, České republice</p> <p>Svátky a prázdniny, srovnání ČR a německy mluvících zemí, rodinné oslavy.</p> <p>Obchod, nakupování, druhy obchodů, jednotlivé druhy zboží, služby, stížnosti, reklamace, způsoby platby, druhy oblečení, móda, módní doplňky, materiály, vzory, oděvy, obuv.</p> <p>Rozdělení krajiny, zoologické zahrady, rostlinné a živočišné druhy, ohrožené druhy, problematika kácení deštných pralesů, životní prostředí a jeho problematika, třídění odpadu, průmyslový odpad, automobilová doprava a její vliv na ovzduší, skleníkový efekt, ozónová díra, klima a počasí, druhy počasí, roční období, rozdíly ročních období a teplot, předpověď počasí.</p> <p>Lidské tělo, části, vnitřní orgány, zdraví, nemoci a různé zdravotní problémy, příznaky, lékaři, lékárna a léčiva, prohlídka u lékaře. Sport a aktivity volného času, letní a zimní, venkovní a vnitřní, teamové sporty, sportovní vybavení, rekreační sport, vrcholový sport, Olympijské hry.</p> <p>Komunikace, služby, finance – poštovní služby (dopisy, balíky), telefon, e-mail, počítače a internet, peníze, banky, účet, půjčky, spoření.</p> <p>Problémy ve společnosti, moderní společnost, konzumní společnost, globalizace, diskriminace, válka a mír, terorismus, ekonomika, politické problémy, volby, zločin,</p> <p>Vliv vědy a technologie na člověka a nejvýznamnější vynálezy.</p> <p>Média a jejich role v dnešní společnosti – noviny, časopisy,</p>

	<p>televize, televizní programy, rádio, inzerát. Kultura – divadla, kina, koncerty, pokladna – nákup lístků, předplatné, hudební nástroje, knihy a četba, poezie, knihovny, umění – malířství, obrazy, návštěva galerií a uměleckých výstav, sochařství, zábava – film, hudba, muzea. Cestování, typy dopravních prostředků, výhody a nevýhody, na nádraží, na letišti – odbavení, ubytování, druhy stravování, prázdniny, dovolená, cestovní kanceláře, individuální turistika. Památky, hlavní atrakce Vašeho města, památky a zajímavosti hlavního města České republiky, udávání směru cesty, hrady, zámky, kostely, katedrály a jiné zajímavosti a přírodní krásy naší země.</p>
Gramatika	<p>Sloveso být, mít, slovní druhy, stavba věty, časování slabých a silných sloves v přítomném čase, rozkazovací způsob, vyjádření záporu pomocí nein, nicht kein, předložky se 3.p., 4.p., se 3. a 4.p., způsobová slovesa, předponová slovesa. Zvratná slovesa, rozdíl mezi mir-mich, dir-dich, časové údaje, souvětí podřadné – spojky, stupňování přídavných jmen, zeměpisné názvy, minulý čas – préteritum, perfektum pravidelných a nepravidelných sloves. Vedlejší věty, spojky podřadící a pravidla slovosledu, Budoucí čas, použití slovesa werden + přídavné jméno a příslovce, předložkové vazby se slovesy, podstatnými a přídavnými jmény. Skloňování přídavných jmen po neurčitém a určitém členu, po dieser, jeder, solcher, welcher, skloňování bez členu u látkových a abstraktních jmen, skloňování přídavných jmen v množném čísle, výjimky skloňování a přídavná jména neskloňná, slovesa holen-bringen-tragen-probieren-anprobieren. Druhy číslovek, základní, řadové a jejich skloňování, vyjádření data a letopočtu, vyjádření množství, hmotnosti a míry po číslovkách, směrová příslovce a použití Platz- Stelle – Ort. Použití závislého infinitivu s „zu“ po podstatném, přídavném jménu a slovesu, nepřímé otázky, přirovnávací způsobové věty, vedlejší věty účinkové, porušování větného rámce po „wie, als“, vespolné zájmeno einander, předložky s 2. a 3. p., Stupňování příslovcí a přídavných jmen v přísudku, tvary příslovcí na –st, -stens. Nepřímé otázky, věty vztažné, zájmenná příslovce tázací a ukazovací, použití sloves machen-tun, frazeologie, infinitivní konstrukce s „zu“ „um...zu“, zpodstatnělá přídavná jména a příslovce (der Kranke, ein Kranker...). Činný a trpný rod, trpný rod průběhový, stavové pasívum, přičestí přítomné a minulé, přičestí přítomné s „zu“, slabé skloňování podstatných jmen, jména obyvatel, přídavná jména odvozená od geografických názvů, skloňování zeměpisných názvů, další příklady slabého skloňování podstatných jmen. Podmiňovací způsob – konjunktiv préterita, kondicionál přítomný, konjunktiv plusquamperfekta, vyjádření pomocí „sollte“, vazby sloves podstatných a přídavných jmen, zlomky, desetinná čísla a procenta.</p>

	<p>Plusquamperfektum a jeho použití, párové spojky (entweder – oder...), tranzitivní – intransitivní slovesa, kolísání užití pomocného sloves v perfektu, vedlejší věty přípuskové a příčinné, vedlejší věty s „als ob“, „als dass“, „statt dass“, „ohne dass“ a jejich zkracování pomocí infinitivních konstrukcí.</p>
<p>Receptivní řečové dovednosti</p>	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v rodinných vztazích a to i na úrovni (vlastní, nevlastní členové rodiny) - rozumí názvům jednotlivých typů bydlení - rozumí populárně naučným textům týkajících se rodinných vztahů a bydlení - rozumí rozhovoru pojednávajícím o rodinném zázemí - porozumí textu nebo rozhovoru pojednávajícím o možnostech bydlení - porozumí textu nebo vyprávění pojednávajícím o událostech či zajímavostech z celého světa - porozumí inzerátu v tisku týkajícího se prodeje nebo pronájmu bytu či domu - odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby - porozumí inzerátu ohledně nabídky zaměstnání - chápe články nebo sdělení související se studiem a vzděláním - v mluveném projevu pochopí obsah sdělení popisující minulé události, zážitky - rozumí pokynům k podání žádosti o zaměstnání - rozumí obsahu sdělení týkající se jídla a stravovacích návyků - přečte si jídelní lístek - rozumí návodům, předpisům jak upravovat pokrmy - rozliší základní a doplňující informace, které pojednávají o jídle - využívá příruční materiály, které poskytují informace o specifikách německy mluvících zemí a tradičních svátcích - orientuje se v názvech jednotlivých obchodů, rozlišuje samoobsluhy a prodejny s pultovým prodejem, hypermarkety, supermarkety - rozliší druhy zboží - pochopí obsah stížnosti či reklamace - v tisku porozumí prezentaci nového zboží - rozumí návodu, jak postupovat v případě stížnosti nebo reklamace - porozumí článkům v časopisech týkajících se přírodních jevů a katastrof způsobených přírodou nebo člověkem - pochopí obsah/hlavní myšlenku/hlavní body diskuze v rádiu na téma člověk a příroda - rozumí textu, který se zabývá ohroženými živočišnými i rostlinnými druhy - využívá různé materiály (encyklopedie) k pochopení dané problematiky - porozumí předpovědi počasí jak v psaném textu, tak i v mluveném sdělení - rozumí smyslu a obsahu zprávy, hlášení z nahrávky - rozumí popisu částí lidského těla včetně vnitřních orgánů - z rozhovoru pochopí zdravotní stav druhého člověka, jeho zdravotní problémy a nemoci

	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí pokynům lékaře, jak se zachovat při různých zdravotních potížích - rozumí pokynům lékaře při provádění lékařského vyšetření nebo prohlídky - rozumí informacím uvedených na letáku léčiv - rozumí sdělení druhého jedince o trávení jeho volného času včetně věnování se sportovním aktivitám - rozumí návodu, jak vybrat peníze z bankomatu - rozumí návodu, jak použít mobilní telefon, počítač, internet - porozumí obsahu sdělení bankovního úředníka, jak postupovat v různých úředních situacích - porozumí informacím, jak si zažádat o půjčku nebo úvěr - rozumí vysvětlení úředníka, jak postupovat při zřizování bankovního účtu - rozumí obsahu/hlavním bodům článku nebo mluvenému sdělení o problémech moderní společnosti, jako např. diskriminace, válka, terorismus, ekonomika, politika... - rozumí obsahu a hlavním bodům recenze na hudbu, film, knihy - porozumí obsahu básně, literárnímu úryvku - orientuje se v televizních a divadelních programech - rozumí článkům v novinách a časopisech týkajících se kultury a médií - rozumí vyprávění v rádiu o kulturních a společenských událostech - porozumí cestovním brožurám a katalogům o nejrůznějších destinacích - porozumí vyprávění druhého o svých zážitcích z dovolené - pochopí informace, jak se chovat v různých dopravních prostředcích (instrukcím v letadle) - orientuje se v pokynech, nápisech a oznámeních na letišti a nádraží - pochopí instrukce, jak se dostat na požadované místo - porozumí textu, který popisuje místní pamětihodnosti - porozumí pokynům, jak se chovat v dané oblasti jako např. národní parky, rezervace...
Produktivní řečové dovednosti	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - ústně či písemně se vyjadřuje o svém rodinném zázemí - poskytne informace o svém bydlení - vyjádří svůj názor na mezilidské vztahy - obhájí svůj názor na určité typy bydlení - využívá překladový i výkladový slovník - poskytne informace o svém domu, bytu - vyjádří svůj názor na konkrétní možnosti bydlení - obhájí svůj názor na téma bydlení ve městě a na vesnici - zajistí opravu poruch v domácnosti - podá inzerát do novin na prodej či pronájem bytu - napíše vyprávění s svém bytě, pokoji - vypráví o svém studiu, zážitcích ze školy - popíše své pocity ze zkoušek a testů - pohovoří a zhodnotí své současné a minulé zaměstnání - ústně nebo písemně podá informaci o svých stravovacích návycích - sdělí své přání týkající se jídla - popíše, jak připravuje svůj oblíbený pokrm a poskytne recept

	<ul style="list-style-type: none"> - vypráví o průběhu oslav tradičních svátků (vánoce, velikonoce) - vytvoří menu - pojmenuje jednotlivé obchody a zboží, které nabízejí - požádá o konkrétní službu v různých sférách obchodu - vyjádří jasně svoji stížnost - ústně i písemně podá reklamaci - pojmenuje jednotlivé druhy oblečení - vyjádří svůj názor na módní trendy - vyjádří své preference v oblékání - rozliší a pojmenuje materiály, vzory, módní doplňky - popíše ráz krajiny - okomentuje jednotlivá roční období a změny, které v nich probíhají - popíše aktivity, které lze provozovat v jednotlivých ročních obdobích - vysvětlí problematiku skleníkového efektu a ozonové díry - vyjádří srozumitelně své myšlenky a názory na ochranu životního prostředí - prezentuje způsoby ekologického hospodaření v domácnosti - popíše jednotlivé části lidského těla včetně vnitřních orgánů - popíše svůj zdravotní stav - popíše svoje zdravotní potíže a popsat jejich příznaky - zvládne si v lékárně vyzvednout či zakoupit dané léky - poskytne radu příteli, jak se zachovat v případě jednoduchých zdravotních potíží - pohovoří o svých sportovních aktivitách, popsat pomůcky a vybavení při nich používaných - okomentuje sportovní události, místo jejich konání a průběh - poradí příteli/přítelkyni, jak si vybrat peníze z bankomatu, jak postupovat při zřizování bankovního účtu, jak použít mobilní telefon a vysvětlit jeho funkce - vysvětlí, jak použít počítač a jak surfovat po internetu - vysvětlí, jak poslat balík či dopis - popíše situaci třetího světa, politickou a ekonomickou situaci své země - zhodnotí vliv vědy na lidstvo - pohovoří o filmu, divadelním představení, které shlédl - pohovoří o knize, kterou četl - vyjádří zápletku děje, popíše vzhled a charakter postav - vyjádří svůj názor na kvalitu shlédnutého, přečteného - vyjádří své dojmy a pocity na základě uměleckého prožitku - popíše destinaci své dovolené - pohovoří o svých zážitcích z cest - zhodnotí výhody a nevýhody různých typů ubytování a jejich vybavení - poradí, jak se chovat v různých dopravních prostředcích na základě vlastní zkušenosti - zakoupí si lístek na vlak, autobus - objedná si letenku a místenku - objedná si zájezd u cestovní kanceláře - vyjádří své požadavky na ubytování, stravování a aktivity - pohovoří o pamětihodnostech, které navštívil - popíše přírodní krásy, které viděl - podá instrukce, jak se dostat na místo určení
--	---

Interaktivní řečové dovednosti	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - obhájí svůj názor na určité typy bydlení - vyměňuje si názory s ostatními lidmi - komentuje a aktivně se zapojuje do debaty na téma mezilidských vztahů a bydlení - diskutuje s ostatními o významu rodiny v dnešní společnosti - vyměňuje si názory s ostatními lidmi o možnostech bydlení v ČR - komentuje a aktivně se zapojuje do debaty na téma bydlení - řeší situační problémy týkající se opravy, poruchy v domácnosti - vymyslí anketu pro spolužáky – téma vybavení domácnosti - vede dialog na pracovním úřadě - diskutuje na téma sociální problémy jako je např. nezaměstnanost a rovné příležitosti, sociální jistoty - se spolužáky hodnotí úroveň průběhu svého studia - obhájí názory za pomoci vhodných argumentů - požádá v restauraci o jídlo - komunikuje s osobou v obchodě - sdělí své přání, týkající se nakupování - zapojí se aktivně do rozhovoru týkajícího se přípravy svého oblíbeného jídla - komunikuje spontánně s prodávacem v obchodě - reaguje na otázky prodávajícího - aktivně získává informace, které se týkají konkrétního výrobku - vyměňuje si informace, své zkušenosti a názory - jasně vysvětluje a obhájí důvody svojí reklamace - komentuje a dále rozvíjí sdělení a závěry partnera týkající se módy - vysvětluje a obhájí názory na ochranu životního prostředí - obhájí své názory na téma nutnost a bezpečnost jaderné energie - zapojí se aktivně do delšího rozhovoru na téma ekologická domácnost - vyměňuje si informace a rady na tříděný odpad - reaguje na vyslechnutou předpověď počasí a diskutuje o vhodnosti oblečení - vede rozhovor na téma lidské tělo, zdravotní problémy, nemoci - reaguje na stížnost druhého člověka - doporučí jednoduchá řešení - spolupracuje s lékařem a sdělí mu/jí své potíže - aktivně vede dialog na téma sportovních událostí - vyjadřuje a obhájí svoje názory na různá sportovní dění - komunikuje s druhým člověkem na téma půjčky, úvěry - zhodnotí výhody a nevýhody různých mobilního operátorů - zhodnotí a doporučí nejvýhodnějšího poskytovatele internetových služeb - polemizuje s přáteli o situaci v zemích třetího světa, o problémech globalizace, o ekonomické a politické situaci v dané zemi - v řízeném rozhovoru obhájí prospěšnost Evropské unie - diskutuje s přáteli o kvalitě a úrovni různých televizních programů, filmů, divadelních
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none">- představení a hudby- koupí si lístek do kina- zajistí si divadelní předplatné- rozebere s kamarádem obsah knihy- prodiskutují své zážitky z návštěvy koncert, výstavy- sdělí si s přáteli své zážitky z dovolené, cestování, z míst, které navštívil- vyměňují si názory na způsoby cestování, typy ubytování a trávení doplňkových aktivit- domluví se při odbavení na letišti- komunikuje s imigračním úředníkem- požádá pracovníka informačního centra o poskytnutí informací týkajících se příjezdů a- odjezdů dopravních prostředků, možnostech ubytování, návštěv pamětihodností, zajímavostí v daném regionu
--	---

Základní kurz –ruský jazyk

Charakteristika:	Vzdělávání v základním kurzu směřuje k osvojení základů jazyka na úrovni A1 podle stupnice Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, s časovou dotací 140 vyučovacími hodinami. Kurz se rozděluje do dva ročníků, do kterých je možno se zapojit kdykoli během roku, a to podle zájmu, časových možností a znalostí uchazečů a technických i personálních možností školy.
Očekávané výstupy – 1. ročník	
Výstupní úroveň:	A1
Hodinová dotace:	70
Slovní zásoba	První kontakty, věk, povolání, bydliště, pozdravy, telefonování Oblast osobní (prostředí domova, rodina a vztahy, volný čas) Poučení o přízvuku, intonace vět, rozlišování přízvučných a nepřízvučných slabik, pohyblivý přízvuk
Gramatika	Znalost azbuky, věty typu Kdo je to? To je... Pád podstatných vět v oslovení, číslovky 1 – 20 v 1. pádě,
Receptivní řečové dovednosti	Žák - rozumí jednoduchým pokynům denního života - rozumí běžným frázím v krátkých textech - rozumí obsahu krátkých textů - vyhledá v textu jednoduché údaje - využívá slovník
Produktivní řečové dovednosti	Žák - ústně i písemně sdělí základní informace o sobě a svém okolí - využívá jednoduché fráze a věty v písemném i ústním projevu - vyjádří odkud je, jak se jmenuje - vyslovuje foneticky správně - napíše krátký písemný projev - reprodukuje krátký text
Interaktivní řečové dovednosti	Žák - představí sebe či jinou osobu a zapojí se do hovoru - klade jednoduché otázky a na jednoduché otázky odpovídá - požádá o zopakování výrazů či vět, kterým nerozumí

Očekávané výstupy – 2. ročník	
Výstupní úroveň:	A1
Hodinová dotace:	70
Slovní zásoba	Názvy dnů v týdnu, pozvání na návštěvu, poděkování, omluva Názvy jazyků a příslušníků národů, moje rodina, čím kdo je, kde kdo pracuje Poučení o funkci jotovaných písmen, nepřízvučné o, a, Intonace zvolacích vět, nepřízvučné e
Gramatika	Časování sloves typu bydlet, hovořit v přítomném čase, číslovky 30 -100 v 1. pádě, podstatná jména m. a ž. rodu v 1., 2. a 3. pádě jednotného čísla, osobní zájmena v 1. a 3. pádě, budoucí čas, časování sloves být a zapomenout, podstatná jména po číslovkách 2, 3, 4, 6. pád j.č. podst. jmen, osobní zájmena v 1. – 4. pádě, přivlastňovací zájmena v 1. pádě jednotného a množného čísla, časování slovesa chtít v přítomném čase

Receptivní řečové dovednosti	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyhledává v krátkém textu jednoduché údaje - využívá slovník - rozumí jednoduchým instrukcím, pokynům při orientaci ve městě - rozumí jednoduchému popisu
Produktivní řečové dovednosti	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednoduchou ústní i písemnou formou vyjádří fráze a věty vztahující se k běžným situacím - požádá písemně či ústně o jednoduché osobní informace - napíše stručný vzkaz či text - sestaví jednoduchý popis nebo krátké vyprávění - vyplní jednoduchý dotazník nebo formulář - popíše běžné události
Interaktivní řečové dovednosti	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - reaguje na jednoduchá sdělení nebo je iniciuje, pokud se týkají známých a základních potřeb každodenního života - komunikuje v každodenních situacích foneticky správně s využitím osvojené slovní zásoby na běžná témata

4.1. Poznámky k učebním osnovám

Učební osnovy budou doplňovány v souladu s aktuální nabídkou a realizací jazykových kurzů, především v oblasti kurzů speciálních. Zveřejnění bude na webových stránkách školy.

5. Hodnocení žáky a autoevaluace školy

5.1. Pravidla pro hodnocení žáků

Hodnocení žáků je součástí výchovně vzdělávacího procesu a je vykonáváno průběžně. Jsou stanovena pravidla pro hodnocení žáků, žáci jsou s nimi seznámeni. Hodnocení poskytuje žákům zpětnou vazbu a mělo by pro žáky být motivující.

Z pohledu učitele poskytuje hodnocení informace o efektivitě výuky a výkonech žáků v rámci skupiny.

5.1.1. Způsoby hodnocení

Jazyková škola hodnotí výsledky vzdělávání v kurzech zpravidla formou slovního hodnocení a vydává osvědčení o úspěšném absolvování ročníku/kurzu na konci školního roku.

Žáky v jednoletém pomaturitním kurzu jazyková škola hodnotí dvakrát za školní rok, zpravidla formou slovního hodnocení v prvním pololetí a vydáním osvědčení o úspěšném absolvování ročníku/kurzu na konci školního roku.

Na vydávaných osvědčeních jsou uváděny i úrovně dosažených znalostí podle SERRJ (A1 – C2).

5.1.2 Kritéria hodnocení

Způsob hodnocení je podložen souborem kritérií:

- trvalost, přesnost, ucelenost osvojení požadovaných poznatků, zákonitostí, vztahů
- aktivní přístup v hodinách
- schopnost samostatné práce, aplikace učiva
- kvalita a rozsah očekávaných výstupů
- schopnost improvizace v konverzaci
- snaha o nápravu chyb
- kvalita jazykového projevu v ústní i písemné formě

Při ověřování výsledků vzdělávání u státních jazykových zkoušek se písemná i ústní část hodnotí v souladu s § 8 Vyhlášky MŠMT č. 33/2005 Sb. a Zkušebním řádem pro státní jazykové zkoušky v jazykových školách, který je přílohou této vyhlášky.

5.2. Autoevaluace školy

Škola provádí hodnocení průběhu a výsledků své činnosti v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterými se stanoví příslušné náležitosti dlouhodobého záměru školy, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Vlastní hodnocení je vždy zaměřeno na následující oblasti:

- 1) vzdělávací program školy
- 2) podmínky ke vzdělávání

- 3) podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků a dalších osob na vzdělávání
- 4) průběh vzdělávání žáků
- 5) výsledky vzdělávání žáků
- 6) řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- 7) úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

oblast

1. vzdělávací program školy

sledované jevy	cíl
soulad RVP a ŠVP	posoudit, jak škola naplňuje své poslání v souladu s přihlédnutím k cílům RVP a ŠVP
soulad koncepčního záměru školy a ŠVP	
struktura programové nabídky	

kritéria	nástroje / časové rozvržení
plnění ŠVP	hodnocení ČŠI, zřizovatelem
programová nabídka jazykových kurzů žákům a sociálním partnerům	vlastní hodnocení učitelů a žáků / 2x za rok kontrola RVP a ŠVP / 1x za dva roky

oblast

2. podmínky ke vzdělávání

sledované jevy	cíl
vybavenost školy – její funkčnost a estetická úroveň	dosáhnout efektivního využití finančních prostředků za účelem vytvoření kvalitního pracovního prostředí školy a motivace učitelů
didaktická úroveň vybavení pomůckami a technikou	
efektivita využívání finančních zdrojů	

kritéria	nástroje / časové rozvržení
vliv personálních podmínek na kvalitu vzdělávání, iniciace učitelů	hospitace, vzájemné hospitace, sebehodnocení učitelů a žáků / průběžně
vybavenost prostor školy pro kvalitu výuky a relaxaci žáků i učitelů	audit prostředí školy / 1x za tři roky

kontrola dodržování hygienických podmínek

srovnatelnost kvality pracovních podmínek s jinými školami

ekonomická analýza mezd / čtvrtletně

podpora školy žákům,
spolupráce se širokou veřejností,
vliv vzájemných vztahů školy
a dalších osob na vzdělávání

oblast

3. podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků a dalších osob na vzdělávání

sledované jevy	cíl
vytváření pozitivních vztahů mezi školou žákem a veřejností	zabezpečit otevřenost, vstřícnost školy k budoucím i stávajícím žákům, podávat aktuální informace o aktivitách školy
kritéria	nástroje / časové rozvržení
informovanost žáků a veřejnosti	mediální propagace aktivit školy
využití informací, námětů předávaných pedagogy, vedení od žáků	aktualizace webových stránek školy/ průběžně
vytváření přívětivé prostředí školy	autoevaluace vedení školy/průběžně
spolupráce se zřizovatelem, dalšími partnery, školami, institucemi	budování příznivé image školy

oblast

4. průběh vzdělávání

sledované jevy	cíl
posouzení procesu vzdělávání a kvality jednotlivých oblastí vzdělávání	zkvalitnit jednotlivé oblasti vzdělávání podporovat rozmanitost vyučovacích metod v souladu s výstupy v ŠVP
kritéria	nástroje / časové rozvržení
průběžné hodnocení výsledků vzdělávání	hospitace vedení školy s následným rozbořením
motivace v průběhu výuky	sebehodnocení učitelů a jejich spoluúčast na procesu vlastního hodnocení školy /

	průběžně
rozvíjení samostatné práce žáků	analýza hodnocení školy dotazníkem pro žáky
zkvalitňování vyučovacích metod a postupů	výroční zpráva a další dokumentace školy

oblast

5. výsledky vzdělávání žáků

sledované jevy	cíl
----------------	-----

výsledky vzdělávání ve vztahu ke stanoveným cílům a výstupním dovednostem	sledovat výsledky s cílem jejich zkvalitnění
---	--

kritéria	nástroje / časové rozvržení
----------	-----------------------------

úspěšnost žáků ve srovnávacích testech, státních a mezinárodních jazykových zkouškách	výstupní hodnocení, osvědčení / 2x za rok výroční zpráva a dokumentace školy
---	---

oblast

6. řízení školy, kvalita personální práce, další vzdělávání pedagogických pracovníků

sledované jevy	cíl
----------------	-----

profesionální úroveň řízení školy	dosáhnout standardu kvalitního managementu úspěšné školy
koncepce a plánování DVPP	
rozvoj pedagogů s ohledem na potřeby školy	
zpětná vazba hospitací	
kvalitní pedagogický sbor	

kritéria	nástroje / časové rozvržení
----------	-----------------------------

koncepčnost práce managementu školy	hodnocení ČŠI a zřizovatelem
účelnost systému DVPP a jeho vazba na aktuální potřeby školy	sebehodnocení pedagogického sboru průběžná ekonomická analýza školy
realizace koncepčních záměrů v souvislosti s	

oblast**7. úroveň výsledků práce školy,
zejména vzhledem k podmínkám
vzdělávání a ekonomickým zdrojům**

sledované jevy

cíl

kvalita výsledků práce školy nejen v oblasti
vzdělávánívytvářet ekonomicky stabilní a
dynamicky se rozvíjející školu
s jazykovou výukou pro potřeby žáků

spolupráce školy se sociálními partnery

využívání moderních vyučovacích metod

prezentace školy na veřejnosti, PR školy

kritéria

nástroje / časové rozvržení

prezentace školy na veřejnosti, PR školy

výroční zpráva a dokumentace školy

rostoucí zájem žáků o studium na škole

hodnocení ČŠI a zřizovatelem

revizní zprávy